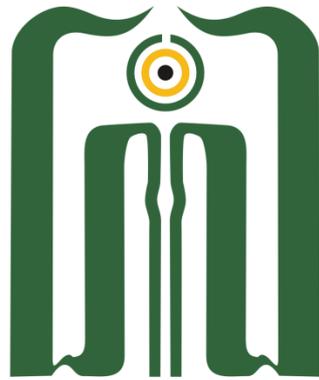


# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**MATA KULIAH: PANCASILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH  
TULUNGAGUNG**

Dosen:  
**Abdul Mujib, M.A.**

**JURUSAN BAHASA SASTRA ARAB  
FAJUKTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG  
2022**

## RENCANA PENGAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah : Pancasila  
Nama : Abdul Mujib, M.A.

### Deskripsi Singkat Mata Kuliah:

Mata kuliah ini dirancang untuk memperkenalkan pendidikan pancasila dan menumbuhkan kemampuan berpikir kritis tentang relasi individu dengan masyarakat yang berbasikan nilai-nilai pancasila. Mata kuliah ini mencakup tentang beberapa teori dan perkembangan isu terkini dalam kehidupan pancasila dan penerapannya dalam masyarakat. Kelas ini akan fokus pada isu-isu kunci seperti pancasila sebagai dasar ideologi, sumber (hukum) negara. Studi Pancasila ini akan bersandar pada teori sosial dan lebih menekankan konteks sejarah, politik, dan sosiologis. Secara simultan, mahasiswa akan mempratikkan teori yang sudah ada melalui latihan penulisan untuk meningkatkan keterlibatan peserta kelas dengan topik yang mereka sukai.

Mata kuliah ini memiliki empat tujuan. Pertama, membaca materi, mahasiswa akan membaca materi pancasila yang tentu saja menjadi tugas yang cukup berat. Kelas ini bertujuan untuk membantu mahasiswa memahami pancasila melalui sumber-sumber akademik, seperti buku kemristekdikti dan bacaan lainnya, sehingga mahasiswa dapat secara mandiri mengembangkan kembali dalam penelitian-penelitian mahasiswa selanjutnya. Mahasiswa secara umum, akan membaca beberapa halaman setiap pertemuan. Oleh karena itu, mahasiswa diharapkan meluangkan waktunya untuk membaca dan memberikan respon materi pada awal kelas. Kedua, kelas ini juga menekankan pada proses presentasi kelompok dan diskusi. Diharapkan mahasiswa, secara aktif berpartisipasi dalam proses belajar. Dengan menganalisis materi dan mendiskusikannya, mahasiswa dapat membawa pemahamannya melalui bacaan kepada persoalan sosial kemasyarakatan. Ketiga, kelas ini juga bertujuan untuk meningkatkan skill penulisan dan sikap kritis terhadap persoalan nilai-nilai pancasila dan penerapannya. Keempat, mahasiswa diharapkan mampu berperan aktif dan memreproduksi suatu nilai dan tindakan yang baik dan berlandaskan pancasila bagi masyarakat.

### Kompetensi Umum:

Setelah mengikuti tutorial mata kuliah ini, mahasiswa dapat:

1	Mahasiswa mengetahui pengertian dan ruang lingkup mata kuliah pancasila
2	Mahasiswa memahami sejarah pancasila dan dasar kewarganegaraan
3	Mahasiswa memahami pancasila sebagai identitas nasional
4	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai bentuk integrasi nasional

5	Mahasiswa mengetahui tentang konsep negara
6	Mahasiswa memahami tentang pancasila dan konstitusi di Indonesia
7	Mahasiswa memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara
8	Mahasiswa memahami pancasila sebagai bagian dari arus sejarah Indonesia
9	Mahasiswa memahami pancasila sebagai dasar negara
10	Mahasiswa memahami pancasila sebagai ideologi negara
11	Mahasiswa memahami pancasila sebagai sistem filsafat
12	Mahasiswa memahami pancasila sebagai sistem etika
13	Mahasiswa mampu memahami pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
14	Mahasiswa mampu mengkritisi tafsir pancasila

No.	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Perkuliahan	Tugas Perkuliahan	Daftar Pustaka	Pertemuan ke-
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa mengetahui pengertian dan ruang lingkup mata kuliah pancasila	Pengenalan mata kuliah Pancasila	1. Pengertian, objek, dan ruang lingkup pancasila 2. Kenapa kita harus belajar pancasila	Ceramah dan diskusi	Mencatat: pengalaman tentang praktik pancasila baik secara individu maupun ketika bermasyarakat	1. Ristekdikti, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi Cet. I. Jakarta.	I
2.	Mahasiswa memahami sejarah pancasila dan dasar kewarganegaraan	Memahami terbentuknya pancasila serta mewujudkannya sebagai warga negara	Pentingnya mengetahui sejarah dibentuknya pancasila  Pentingnya perilaku warga negara berpedoman pada pancasila.	Ceramah dan Diskusi kelompok	Resume referensi dan Menulis tanggapannya	2. Ristekdikti, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi Cet. I. Jakarta.	II
3.	Mahasiswa memahami pancasila sebagai identitas nasional	Mengetahui proses pancasila menjadi identitas nasional	Kedudukan pancasila sebagai Identitas nasional  Masyarakat yang beragam mempunyai identitas yaitu pancasila	Presentasi Diskusi dan Review Referensi.	Mendiskusikan kedudukan pancasila sebagai identitas nasional	3. Ibnu Hurri. 2016. Pendidikan Kewarganegaraan (Panduan untuk Mahasiswa, Pendidik, dan Masyarakat secara	III

						Umum). Bekasi: CV Nurani. 4. Iriyanto Widiuseno. 2014. "Azas Filosofis Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara". Humanika 20:2, pp. 62-66	
4.	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai bentuk integrasi nasional	Memahami pancasila sebagai pemersatu bangsa Indonesia	Kedudukan pancasila sebagai pemersatu bangsa yang beragam  Perkembangan nilai-nilai pancasila sebagai bentuk integrasi nasional	Presentasi Debat Diskusi	Mendiskusikan pancasila sebagai alat integrasi nasional, pemersatu masyarakat Indonesia yang beragam		IV
5.	Mahasiswa mengetahui tentang konsep negara	Mengetahui cara-cara negara mengamalkan pancasila sebagai konsep negara	Pancasila sebagai dasar untuk membentuk konsep negara.  Pancasila sebagai konsep negara mengakomodir seluruh warganya baik eksternal maupun internal	Diskusi dan ceramah kelompok	Mahasiswa menulis hasil review dan mengutarakan tentang bagaimana konsep negara seharusnya dibentuk		V
6.	Mahasiswa memahami tentang pancasila dan konstitusi di Indonesia	Memahami konstitusi yang berdasarkan pancasila	Pentingnya mengetahui tata cara pembuatan dan praktiknya sesuai pancasila Kedudukan konstitusi dalam negara pancasila	Diskusi kelompok dan presentasi	Mengkritisasi praktik konstitusi yang berlandaskan pancasila		VI
7.	Mahasiswa memahami hak dan kewajibannya sebagai warga negara	Mengetahui hak dan kewajiban sebagai bagian masyarakat Indonesia	Apakah sudah sesuai antara kewajiban yang dilakukan dengan hak yang seharusnya diperoleh sebagai warga negara  Bagaimana negara menjamin hak dan kewajiban warganya bekerja secara teratur.	Presentasi, ceramah dan diskusi	Mahasiswa mengutarakan pengalamannya sebagai warga negara.		VIII

8.	Mahasiswa memahami pancasila sebagai bagian dari arus sejarah Indonesia	Memahami proses perjalanan pancasila di berbagai zaman	Menganalisis perubahan nilai-nilai pancasila pada berbagai orde/zaman di Indonesia  Memahami praktik pancasila yang lentur dan sebagai dasar negara bagi pemerintah pada tiap era di Indonesia.	Presentasi, diskusi dan Ceramah	Mahasiswa sharing, mendiskusikan dan menganalisis pengetahuannya tentang praktik pancasila di setiap era		IX
9.	Mahasiswa memahami pancasila sebagai dasar negara	Kedudukan pancasila sebagai dasar negara menjalankan pemerintahan bagi rakyatnya	Memahami pancasila sebagai dasar bagi negara dalam mengatur warganya  Sebagai dasar negara, pancasila harus tercermin dalam tiap aturan yang berlaku bagi masyarakat	Presentasi dan Diskusi	Mahasiswa mempresentasikan pemahamannya tentang pancasila sebagai dasar negara		X
10.	Mahasiswa memahami pancasila sebagai ideologi negara	Pemahaman pancasila sebagai ideologi negara seharusnya dimiliki oleh seluruh warganya	Mengenalkan pancasila sebagai ideologi negara yang harus tercermin dalam tiap perilaku warganya  Praktik pancasila sebagai ideologi yang mampu membendung dan menyaring ideologi asing.	Presentasi, debat dan ceramah	Review referensi dan mendiskusikan materi tentang ideologi		XI
11.	Mahasiswa memahami pancasila sebagai sistem filsafat	Pancasila dan filsafat sebagai pandangan hidup warga negara Indonesia	Pancasila digunakan sebagai dasar hidup bagi warga negara Indonesia baik sebagai individu maupun bermasyarakat serta dalam mengatur pemerintahannya.  Sebagai filsafat, pancasila harus menjadi baik subyek	Ceramah, presentasi kelompok dan diskusi	Review referensi		XII

			maupun obyek bagi warganya.				
12.	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai sistem etika	Sebagai sistem etika, Pancasila dijadikan sumber penilaian baik dan buruk	<p>Pancasila menjadi tolok ukur penilaian baik dan buruk atas tindakan dan aturan yang dibuat oleh pemerintah.</p> <p>Etika, sebagai dasar penilaian baik buruk, menyatu dengan Pancasila sebagai pedoman hidup.</p>	Presentasi kelompok, Ceramah dan diskusi	Review referensi		XIII
13.	Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang harus bermanfaat bagi masyarakat.	<p>Ilmu pengetahuan yang terus berkembang membutuhkan nilai dasar atau pakem agar selalu memiliki manfaat bagi semua, yaitu dasar Pancasila.</p> <p>Pancasila dan pengembangan ilmu harus saling mengoreksi agar tidak ketinggalan zaman dan merusak tatanan masyarakat Indonesia.</p>	Presentasi kelompok dan Diskusi	Menyebutkan perkembangan ilmu modern yang harus sesuai dengan nilai Pancasila		XIV
14.	Mahasiswa mampu mengkritisi tafsir Pancasila	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup mempunyai banyak tafsir bagi pemerintah maupun warganya.	<p>Mengantisipasi beragam tafsir atas Pancasila yang dianggap sudah baku, maka mahasiswa harus memahami nilai-nilai Pancasila secara mendalam.</p> <p>Tidak hanya membaca Pancasila saja, tapi juga harus dihubungkan dengan kehidupan masyarakat nusantara zaman dulu, untuk diambil nilai-nilai lokal dan positifnya ketika menghadapi zaman sekarang.</p>	Presentasi kelompok, Diskusi, dan seminar	Menyusun outline tugas akhir dan menulis paper untuk mata kuliah Pancasila		XV

