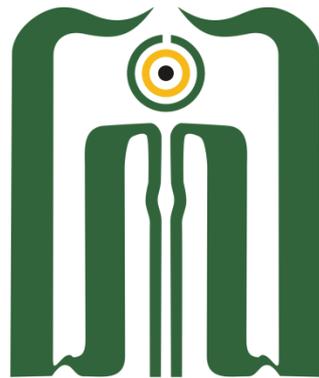


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: FILOLOGI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG**

Dosen:

Mochammad Faizun, S.S, M.Pd.I.

JURUSAN BAHASA SASTRA ARAB

FAJUKTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

2022

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Fakultas	: Ushuluddin, Adab, dan Dakwah
Jurusan/Prodi	: Bahasa dan Sastra Arab
Mata Kuliah	: Filologi
Semester	: V (Lima)
SKS	: II (Dua)
Mata Kuliah Prasyarat	: -

2. Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa tentang, (1) hakikat filologi, (2) objek kajian filologi, (3) sejarah filologi, (4) filologi dan ilmu lain, (5) Teori, metode, dan alur penelitian filologi, (6) kodikologi dan paleografi, (7) naskah dan teks, (8) kajian filologi dan penerapannya.

3. Tujuan Mata Kuliah : Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu:

- (1) Menjelaskan hakikat filologi
- (2) Menjelaskan objek kajian filologi
- (3) Menjelaskan metode kajian filologi
- (4) Menjelaskan kodikologi dan paleografi
- (5) Mengetahui kajian filologi dan penerapannya
- (6) Penerapan penelitian filologi

Pertemuan Ke	Kompetensi Dasar	Bahan kajian	Metode Pembelajaran	Tugas Mahasiswa
1	Pendahuluan dan pembahasan kontrak perkuliahan.	Kontrak belajar, silabus, dan buku referensi.	Ceramah, diskusi	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi filologi dan tujuannya.	Hakikat filologi	Diskusi dan ceramah	
3	Mahasiswa mampu memahami objek dan benda-benda yang digunakan menulis manuskrip	Naskah; objek filologi	Diskusi dan ceramah	
4	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan studi naskah filologi	Sejarah perkembangan studi naskah dan ilmu filologi	Diskusi dan ceramah	
5	Mahasiswa mampu memahami teori dan metode penelitian filologi	Teori dan metode penelitian filologi	Diskusi dan ceramah	
6	Mahasiswa mampu	Alur penelitian filologi	Diskusi dan	

	memahami alur penelitian dan struktur tulisan hasil penelitian filologi		ceramah	
7	Mahasiswa memahami teknis praktik penelitian filologi yang akan dilakukan tenger semester akhir perkuliahan.	Pengarahan praktik penelitian filologi dan pembagian naskah manuskrip	Diskusi dan ceramah	
8	UTS			
9	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
10	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
11	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
12	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
13	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
14	Mahasiswa mampu membaca dan menyalin manuskrip sehingga menjadi naskah siap baca.	Praktik penyalinan naskah manuskrip <i>risalah fi haqiqati al iman, syrah al bina, dan kitab fi al balaghah.</i>	Diskusi dan ceramah	
15	Mahasiswa mampu merefleksikan dan mengambil hikmah dari praktik penelitian filologi.	Refleksi, pesan dan kesan praktik penelitian filologi	Ceramah	
16	UAS			

4. Penilaian

: (1) Kehadiran

- (2) Keaktifan
- (3) Tugas
- (4) Ujian Tengah Semester (UTS)
- (5) Ujian Akhir Semester (UAS)

5. Daftar referensi :

Oman Fathurahman, *Filologi Indonesia*, Kencana, Jakarta, cet III 2017.

Dwi Sulistiyorini, *Filologi; Teori dan Penerapannya*, Madani: Malang, 2015.

Alfian Rokhmansyah, *Teori Filologi*, Istana Agency: Yogyakarta, 2017.

Pengampu Matakuliah,

Mochammad Faizun, S.S., M.Pd.I