

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: AL-`ARUDH WA AL-QAWAFI**



Dosen:

**Intan Sari Dewi, M.A**

**JURUSAN BAHASA SASTRA ARAB**  
**FAJUKTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG**  
 Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0356) 321656  
 Tulungagung- Jawa Timur 66221



**DESKRIPSI MATA KULIAH**

<b>No. Dokumen</b> .....	<b>No. Revisi</b> 00	<b>Hal</b> 1	<b>Tanggal Terbit</b> Agustus 2016
-----------------------------	-------------------------	-----------------	---------------------------------------

Matakuliah	:	Arudh dan Qawafy
Kode Matakuliah	:	
Semester	:	
SKS	:	2
Program Studi	:	Bahasa dan Sastra Arab
Capaian Pembelajaran	:	Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ragam <i>bahr al-syi'r</i> dan seluk beluk <i>qâfiyah</i> dan Memiliki pengetahuan tentang syi'ir-syi'ir bahasa Arab dahulu dan modern
Deskripsi Mata Kuliah	:	Dalam perkuliahan ini ilmu Arudh dan qofiyah digunakan untuk mengetahui benar atau tidaknya sebuah wazan syi'ir, dan juga perubahan wazan syi'ir dari beberapa <i>zihaf</i> atau <i>illat</i> , <i>taqthi'</i> , <i>buhûr al-syi'r</i> dan seluk beluk <i>qâfiyah</i>

	<b>KEMENTERIAN AGAMA</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG</b> Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Telp. (0355) 321513, 321656 Fax. (0356) 321656 Tulungagung- Jawa Timur 66221		
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>		
<b>No. Dokumen</b> .....	<b>No. Revisi</b> 00	<b>Hal</b> 1-3	<b>Tanggal Terbit</b> Agustus 2016

Matakuliah	: Sharf 1
Kode Matakuliah	:
Semester	:
SKS	: 2
Matakuliah Prasyarat	: -
Dosen Pengampu	: Intan Sari Dewi, M.A
Capaian Pembelajaran	: Setelah selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan ragam <i>bahr al-syi'r</i> dan seluk beluk <i>qâfiyah</i> dan Memiliki pengetahuan tentang syi'ir-syi'ir bahasa Arab dahulu dan modern
Buku Sumber/Rujukan	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahmud Mustafa. (1996). <i>Ahda sabîl ila ilmi al-khalîl</i>. Âlam Kutub</li> <li>2. Khatib Tabrizy. (1986). <i>Al-wafî fi Ilmi Al-arudh wa Al-qawafy</i>. Beirut, Dâr Al-fikr</li> <li>3. Abdul aziz Atiq. (1985). <i>Ilmu Al-arudh wa Al-qafiyah</i>. Beirut. Dâr al-Nahdhah al-'Arabiyyah</li> <li>4. Pateda, Mansoer. (1988). <i>Linguistik Sebuah Pengantar</i>. Bandung : Angkasa</li> <li>5. Parera, JD. (1990). <i>Teori Semantik</i>. Jakarta : Erlangga</li> <li>6. Darwisy, Abdullah, (1967) <i>Dirâsât fî al-'Arûdh wa al-Qâfiyah</i>, Bagdad.</li> <li>7. Abdur Rahman al-Sayyid, (1979). <i>Al-'Arûdh wa al-Qâfiyah</i>, Dâr al-Nahdhah al-'Arabiyyah.</li> <li>8. Alwardi. (1965). <i>Al-'Arûdh al-Wâdhahah</i>, Bukit tinggi.</li> <li>9. Ibrahim Ali Abu Al-Khasyab. (1979). <i>Bughyah al-Mustafîd min al-'Arûdh al-Jadîd</i>, Dâr al-Ma'ârif</li> <li>10. Makhtum, Muhammad Badwi. (1977). <i>Dirâsât Nazhariyyah wa Tathbîqiyyah fî Ilmi al-Sharfi wa al-'Arûdh</i>, Cairo.</li> </ol>

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
1	Mahasiswa mampu memahami orientasi perkuliahan (penjelasan silabus/kontrak perkuliahan) dan review materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan mata kuliah</li> <li>- ruang lingkup</li> <li>- Kebijakan pelaksanaan mata kuliah</li> <li>- Kebijakan penilaian hasil belajar</li> <li>- Tugas yang harus diselesaikan</li> <li>- Sumber dan buku ajar yang dipergunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- diskusi</li> </ul>	2 x 50'	- Mahasiswa memahami kebijakan-kebijakan dalam mata kuliah imla, sumber dan buku ajar juga materi yang akan disampaikan dalam perkuliahan ilmu <i>arudh</i> dan <i>qafiyah</i>	Tes Lisan	Kontrak perkuliahan, silabus /outline
2	Mahasiswa diharapkan dapat mengetahui Pengertian ' <i>arûdh</i> dan <i>qawâfi</i> , tokohnya, latar belakang, munculnya, objek pembahasannya, manfaatnya, tujuannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian atau defenisi '<i>arûdh</i> dan <i>qawâfi</i></li> <li>- Tokoh-tokoh dan latar belakang munculnya</li> <li>- Objek pembahasan dalam '<i>arûdh</i> dan <i>qawâfi</i></li> <li>- Tujuan dan manfaat mempelajarinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</li> <li>2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri.</li> <li>3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan.</li> <li>4. Menguasai dan memahami pengertian '<i>arûdh</i> dan <i>qawâfi</i>,</li> </ol>	Tes Lisan	BRU 1 s/d 10
3	Mahasiswa mampu memahami macam-macam <i>khath</i> Arab, karakteristik <i>khath 'arûdhî</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam <i>khath</i></li> <li>- karakteristik <i>khath 'arûdhî</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Ceramah</li> </ul>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</li> <li>2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri.</li> <li>3. Berkomunikasi secara</li> </ol>	Kuis	BRU 1 s/d 10

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
					efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Menguasai dan memahami karakteristik <i>khath</i> Arab secara umum dan <i>khath Arudh</i> secara khusus		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Wazan</i> dan <i>tafâ'il</i>	- Pengertian <i>wazan</i> dan <i>tafa'il</i> - Bentuk <i>wazan</i> dan <i>tafa'il</i> ( <i>mufradah</i> , <i>murakkabah</i> )	- Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Menguasai dan memahami <i>wazan</i> dan <i>tafa'il</i> dalam <i>syi'ir</i>	Kuis	BRU 1 s/d 10
5	Mahasiswa mampu memahami Pengertian <i>al-bait</i> , unsur-unsurnya, dan nama-namanya	- Pengertian <i>bait syi'ir</i> - Unsur-unsur <i>bait syi'ir</i> - Nama-nama <i>bait syi'ir</i>	- Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Menguasai dan memahami pengertian <i>al-bait</i> ,	Kuis	BRU 1 s/d 10

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
					unsur-unsurnya, dan nama-namanya		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori <i>taqthî'</i> , penerapan <i>taqthî'</i> , <i>dharûrât syi'riyyah</i>	- Teori <i>taqthî'</i> - penerapan <i>taqthî'</i> , - <i>dharûrât syi'riyyah</i>	- Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Menguasai dan memahami Teori <i>taqthî'</i> , penerapan <i>taqthî'</i> , <i>dharûrât syi'riyyah</i>	Kuis	BRU 1 s/d 10
7	Pengertian <i>al-zihâf</i> , <i>zihâf mufrad</i> , <i>zihâf murakkab</i> , pengertian <i>al-'illah</i> , ' <i>illah ziyâdah</i> , ' <i>illah naqsh</i> <i>h</i>	- Pengertian <i>al-zihâf</i> , - Macam-macam <i>zihâf (mufrad, murakkab)</i> - Pengertian <i>al-'illah</i> , - Macam-macam <i>illah (illah ziyâdah, 'illah naqsh)</i>	- Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Menguasai dan memahami <i>zihâf dan 'illah</i>	Kuis	BRU 1 s/d 10
8	UTS					Tes Tulis	
9	Mahasiswa mampu memahami	- Asumsi dasar - pengertian <i>buhûr al-</i>	- Diskusi - Tanya Jawab	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif,	Kuis	BRU 1 s/d 10

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
	pengertian <i>buhûr al-syi'r al-khumâsiyyah</i> , <i>al-bahr al-mutaqârib</i> , <i>al-bahr al-mutadârik</i>	<i>syi'r al-khumâsiyyah</i> - <i>bahr al-mutaqârib</i> - <i>al-bahr al-mutadârik</i>	- Ceramah - Resitasi		inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Mahasiswa mampu memahami Asumsi dasar dan pengertian <i>buhûr as-syi'riyah</i> , serta beberapa macam <i>bahr</i>		
10	Mahasiswa dapat memahami pengertian <i>buhûr al-syi'r al-subâ'iyah</i> , <i>al-bahr al-wâfir</i> , <i>al-bahr al-kâmil</i> , <i>bahr al-hazj</i> , <i>bahr al-razj</i>	- Pengertian (defenisi) - <i>buhûr al-syi'r al-subâ'iyah</i> - <i>al-bahr al-wâfir</i> - <i>al-bahr al-kâmil</i> - <i>bahr al-hazj</i> - <i>bahr al-razj</i>	- Diskusi - Tanya Jawab - Ceramah - Resitasi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif. 2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri. 3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan. 4. Mahasiswa mampu memahami Struktur <i>buhûr al-syi'r al-subâ'iyah</i> dan beberapa macam <i>bahr</i> lainnya	Kuis	BRU 1 s/d 10
12	Mahasiswa dapat	- Pengertian	- Diskusi	2 x 50'	1. Menampilkan tindakan	Kuis	BRU 1 s/d 10

Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
	menjelaskan <i>Bahr al-raml, al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Wazan Bahr al-ram</i></li> <li>- <i>al-bahr al-sarî,</i></li> <li>- <i>munsarih'</i></li> <li>- <i>al-bahr al-khafîf</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Resitasi</li> </ul>		<p>yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri.</li> <li>3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami <i>Wazan bahr al-raml al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf</i></li> </ol>		
13	Mahasiswa mampu memahami pengertian <i>qawâfi, huruf al-qâfiyah, harakât al-qâfiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pengertian <i>qawâf</i></li> <li>- <i>huruf al-qâfiyah</i></li> <li>- <i>harakât al-qâfiyah</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Resitasi</li> </ul>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</li> <li>2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri.</li> <li>3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami <i>Wazan bahr al-raml al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf</i></li> </ol>	Kuis	BRU 1 s/d 10



Pert.	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Teknik Penilaian	Sumber Belajar
14	Mahasiswa dapat menjelaskan nama-nama <i>qâfiyah</i> , noda-noda <i>qâfiyah</i> , macam-macam <i>sinâd</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nama-nama <i>qâfiyah</i></li> <li>- Noda-noda <i>qâfiyah</i></li> <li>- Macam-macam <i>sinâd</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Resitasi</li> </ul>	2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan tindakan yang cerdas, kreatif, inovatif, dan produktif.</li> <li>2. Berperilaku penuh semangat, berdisiplin dan mandiri.</li> <li>3. Berkomunikasi secara efektif dalam kelompok diskusi dan perkuliahan.</li> <li>4. Mahasiswa mampu memahami nama-nama <i>qâfiyah</i>, noda-noda <i>qâfiyah</i>, macam-macam <i>sinâd</i></li> </ol>	Kuis	BRU 1 s/d 10
15	Mahasiswa mampu memahami semua materi secara keseluruhan dengan baik	Review materi perkuliahan dari pertemuan ke-2 s.d. ke-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	2 x 50'	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan semua isi materi secara umum	Kuis, Tes tulis, lisan	BRU 1 s/d 10
16	UAS					Tes Tulis	

Tulungagung, 04 Agustus 2016  
Dosen Pengampu Matakuliah,

**Intan Sari Dewi, M.A**