

PEDOMAN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

(PPL)



PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH
(UN)TULUNGAGUNG

2023

**PEDOMAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAHTULUNGAGUNG**

2023

A. Pendahuluan

Adapun Visi, Misi, dan Tujuan Pelaksanaan PPL Prodi Bahasa Dan Sastra Arab adalah

1. Visi

Visi PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah terbentuknya kompetensi mahasiswa yang komprehensif dalam menganalisis permasalahan linguistik dan kesastraan berdasarkan kerangka keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab.

2. Misi

Misi PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung secara umum adalah:

- a. Mengantarkan mahasiswa pada pengetahuan yang integral, antara teori dan praktik di masyarakat, komunitas, lembaga, dan instansi.
- b. Melatih mahasiswa dalam menyelesaikan permasalahan yang berkembang di lembaga dan masyarakat.
- c. Memberikan pengalaman awal bagi mahasiswa untuk melakukan usaha keilmuan melalui aktivitas penelitian.
- d. Membangun sikap dan mental mahasiswa sebagai calon sarjana yang profesional di bidang keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab

3. Tujuan

Tujuan program PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah:

- a. Memberikan wahana aplikasi keilmuan bagi mahasiswa
- b. Meningkatkan kemampuan dalam melakukan pengamatan dan analisis yang sesuai dengan kebutuhan pada bidang kemasyarakatan.
- c. Merangsang kemampuan menyelesaikan permasalahan yang ditemukan di lapangan dengan analisis yang tepat
- d. Memberikan pengalaman profesional mahasiswa sebagai calon sarjana sehingga benar-benar menjadi lulusan yang siap terjun di masyarakat

4. Keluaran

Keluaran program PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah artikel penelitian terkait temuan yang ada di lapangan

5. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah artikel penelitian terkait penggalian data, telaah literatur, dan diskusi dengan DPL serta pembimbing lapangan

6. Sasaran

Sasaran PPL Prodi BSA UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah komunitas, lembaga, institusi, atau kelompok masyarakat yang terkait dengan pengembangan disiplin keilmuan bahasa dan Sastra Arab. Lokasi/Obyek PPL dipilih dengan mempertimbangkan kesesuaian antara kompetensi atau materi yang dimiliki oleh peserta PPL dengan kebutuhan komunitas, lembaga, institusi, atau kelompok masyarakat sasaran PPL.

B. Tujuan dan Manfaat Praktik Profesi Mahasiswa

1. Tujuan PPL Mahasiswa

adalah sebagai berikut:

- a. Merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- b. Membangkitkan motivasi mahasiswa untuk mengadakan terobosan-terobosan baru guna menjawab berbagai tantangan zaman baik dalam bidang penelitian yang bersifat akademik maupun sosial kemasyarakatan;
- c. Membentuk mahasiswa yang memiliki profesionalisme yang handal, baik secara teoritis maupun praktis;
- d. Mengantarkan mahasiswa menjadi sarjana yang mampu menganalisis dan melakukan penelitian pada permasalahan bidang keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab;
- e. Memberikan kesempatan dalam mengaplikasikan keilmuan bagi mahasiswa;
- f. Memberikan pengalaman profesional mahasiswa sebagai calon pemikir, agen perubahan yang multikulturalis, pluralis, dan toleran;
- g. Menjalani kerjasama dengan komunitas, lembaga, instansi, dan kelompok masyarakat sebagai mitra dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

2. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Manfaat yang ingin diperoleh dari kegiatan PPM adalah:

- a) Bagi Mahasiswa:
 1. Membuka wawasan kondisi permasalahan linguistik dan kesastraandi lapangan yang berkaitan dengan keahlian akademik atau bidang ilmunya
 2. Melatih berpikir kritis dalam permasalahan linguistik dan kesastraan berdasarkan kerangka keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab.
 3. Melatih kompetensi kepenulisan pada mahasiswa dalam pembuatan proposal penelitian
- b) Bagi Lembaga Perguruan Tinggi/ Jurusan/ Prodi:

- 1 Dapat melatih mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi analisis permasalahan linguistik dan kesastraan berdasarkan kerangka keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab
 - 2 Memperoleh informasi tentang Komunitas/ Pusat Studi/ LSM/ lembaga/ Instansi terkait yang menjadi sasaran PPM.
 - 3 Meningkatkan peluang kerjasama tentang Komunitas/ Pusat Studi/ LSM/ lembaga/ Instansi terkait dengan keilmuan Prodi BSA
- c) Bagi Tempat PPL:
- 1 Memperoleh kontribusi pemikiran baru yang dapat digunakan dalam pengembangan kelembagaan
 - 2 Memperoleh sumbangan partisipasi aktif dalam upaya meningkatkan kualitas kelembagaan.

C. Bentuk Kegiatan PPL Prodi BSA

Bentuk kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi BSA berupa analisis kritis permasalahan fenomena kearifan lokal dan sosial keagamaan di masyarakat. Analisis kritis merupakan analisa yang dituangkan dalam bentuk artikel penelitian berdasar penggalan data awal di lapangan dan literatur terkait, serta hasil dari diskusi, tukar pendapat dan sejenisnya dengan DPL, Pembimbing Lapangan, dan informan yang berkompeten. Secara lebih rinci kegiatan PPL di prodi BSA adalah sebagai berikut:

1. Mempelajari dan melakukan penggalan data awal di lapangan
2. Menentukan permasalahan yang diangkat untuk dihadirkan dalam proposal penelitian sesuai capaian PPL
3. Melakukan konsultasi berdasarkan data yang didapat dengan DPL dan Pembimbing Lapangan
4. Melakukan telaah literatur dan analisis kritis terkait disiplin ilmu Prodi BSA dan data di lapangan
5. Melakukan penggalan data lebih mendalam untuk pendalaman artikel
6. Membuat catatan kegiatan harian yang ditandatangani oleh pembimbing lapangan sebagai pihak yang mengetahui

Mahasiswa Program Studi BSA FUAD UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dapat mengikuti kegiatan PPL dengan tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Mahasiswa melakukan pencarian tempat magang sesuai dengan disiplin ilmu Prodi BSA dan capaian magang Prodi BSA serta memastikan tempat magang tersebut bersedia menerima mahasiswa magang
2. Mahasiswa mengusulkan kepada prodi terkait tempat magang yang didapat
3. Mahasiswa melakukan PPL secara terbimbing di tempat magang PPL.

4. Mahasiswa harus hadir di tempat magang sesuai dengan jadwal yang telah disepakati bersama.
5. DPL dan pembimbing lapangan melakukan monitoring pengerjaan laporan PPL Mahasiswa
6. Selama pelaksanaan PPL mahasiswa harus berperilaku sopan dan menaati tata-tertib yang berlaku di lembaga tempat PPL.

Kriteria Tempat Magang

1. Merupakan Komunitas/ Pusat studi/ LSM/ Lembaga/ Instansi terkait sesuai disiplin ilmu Prodi BSA
2. Memiliki ijin pendirian dan/ struktur kepengurusan yang telah disahkan secara tertulis
3. Memiliki ahli/ praktisi/ pengurus yang memahami permasalahan terkait capaian PPL Prodi BSA untuk menjadi Pembimbing Lapangan Mahasiswa PPL
4. Bersedia menerima mahasiswa PPL dari prodi BSA

Kualifikasi Pembimbing Lapangan

1. Pembimbing lapangan berasal dari ahli/ praktisi/ pengurus pada suatu Lembaga Pusat Studi/ LSM/ Instansi/ Komunitas terkait sesuai dengan disiplin ilmu Prodi BSA
2. Bersedia menjadi pembimbing sekaligus penilai terhadap capaian peserta magang;
3. Ditunjuk/ditetapkan oleh pimpinan di tempat magang;
4. Memiliki kompetensi dalam bidang yang sesuai dengan capaian magang;
5. Memahami sistem dan teknik penilaian capaian magang yang disiapkan oleh Prodi;
6. Siap bekerja sama dan berkoordinasi dengan DPL yang ditunjuk oleh Prodi.

Kriteria Obyek Kajian Capaian PPL (artikel penelitian)

Fenomena kearifan lokal dan sosial keagamaan di masyarakat

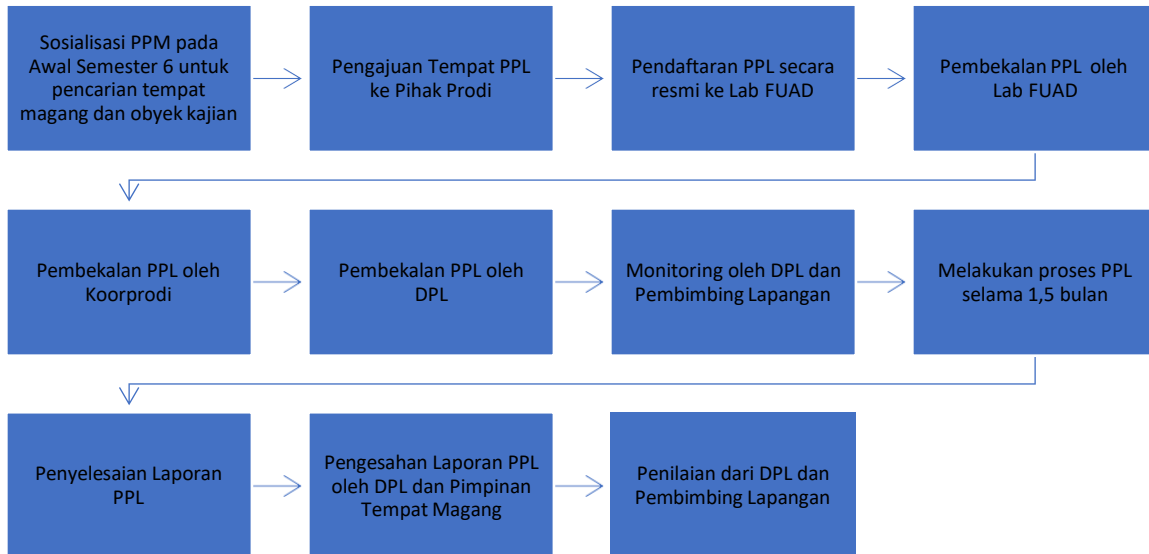
D. Ketentuan Pelaksanaan PPL

1. Tahap Pendaftaran

Persyaratan PPL bagi mahasiswa adalah:

- a. Telah menempuh dan lulus mata kuliah sebagaimana tercantum dalam sebaran tabel mata kuliah sampai dengan semester VI yang telah disahkan ketua jurusan, atau telah mencapai SKS minimal 120 SKS.
- b. Sudah terdaftar sebagai mahasiswa semester di mana ia mengambil program PPL dengan bukti kuitansi pembayaran SPP semester bersangkutan.
- c. Telah memprogram PPL dalam IRS pada semester yang ditentukan

- d. Tidak sedang cuti kuliah atau dalam masa skors.
- e. Mengisi dan menyerahkan biodata / formulir pendaftaran beserta foto terbaru ukuran 4x6 sebanyak 2 lembar.



2. Tahap Pelaksanaan

Strategi pelaksanaan PPL adalah:

a. Strategi Penentuan Lokasi

Selama semester 6 Mahasiswa merencanakan untuk lokasi PPL dan obyek Kajian capaian dan di akhir semester 6 mengkonsultasikan dengan Koorprodi

b. Strategi Penentuan Sasaran

Secara umum yang hendak dicapai program PPL adalah analisis kritis permasalahan fenomena kearifan lokal dan sosial keagamaan di masyarakat berdasarkan kerangka keilmuan bahasa, sastra, dan kajian teks-teks bahasa Arab.

c. Strategi Penentuan Metode

Metode/ pendekatan yang digunakan adalah metode/ pendekatan sesuai dengan keilmuan prodi BSA yakni metode penelitian sastra dan sosial

3. Tahap Monitoring Dan Evaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh DPL bisa secara luring maupun daring.

Luring artinya sebagai kunjungan DPL ke lokasi PPL mahasiswa. Secara daring artinya DPL melakukan kontrol kegiatan mahasiswa melalui ruang-ruang

virtual seperti zoom, google meeting, dan lain sebagainya. Monitoring dan evaluasi digunakan untuk kontrol kegiatan, penyelarasan konsep, pemecahan permasalahan, dan pembuatan skema heuristik. Konsep peninjauan (kunjungan) dapat dilakukan sekurang-kurangnya satu kali selama kegiatan PPL berlangsung.

Merujuk pada tercapainya hasil dari kegiatan PPL agar sesuai dengan *output* dan *outcome*, maka perlu dilakukan evaluasi yang nantinya kegiatan PPL berjalan terarah dan skematis. Berikut ini indikator evaluasi yang akan dilakukan oleh Program Studi BSA , antara lain:

- a. Kelengkapan Artikel dan Lampiran Wajib;
- b. Jurnal harian mahasiswa;
- c. Norma dan nilai-nilai selama kegiatan PPL;
- d. Kerjasama kelompok terkait pembagian peran dan tugas.
- e. Hasil laporan kegiatan PPL

4. Tahap Pelaporan/ Penyusunan Artikel PPL

Pelaporan merupakan tahapan akhir dari rangkaian kegiatan PPL mahasiswa. Tahapan ini menjadi indikator utama DPL dalam memberikan nilai akhir terhadap pelaksanaan PPL. Laporan kegiatan PPL dikumpulkan maksimal dua minggu setelah kegiatan PPL berakhir. Adapun Pedoman Penyusunan Artikel PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagian Awal

a. Halaman Judul

Berisi judul artikel diikuti nama tempat magang, nama mahasiswa, Program studi, Fakultas, dan Institut (cek lampiran)

b. Halaman Pengesahan

Berisi tanggal pengesahan mengetahui DPL dan Pamong (cek lampiran)

c. Kata Pengantar

Berisi ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan PPL

d. Daftar Isi

2. Bagian Inti

JUDUL DITULIS DENGAN HURUF TIMES NEW ROMAN 14, BOLD, CAPITAL

**Nama Penulis 1 (mahasiswa) tanpa gelar ditulis dengan Times New Roman 12
Bold**

Email: xxxx@xxxxxx.com ditulis dengan Times New Roman 11¹

**Nama Penulis 2 (dosen pembimbing magang) tanpa gelar ditulis dengan Times
New Roman 12 Bold**

Abstrak

Abstrak menjelaskan tentang ringkasan pendahuluan, pertanyaan penelitian, metode, serta hasil penelitian secara eksplisit. Abstrak ditulis dalam satu paragraf, kurang lebih 150-250 kata. Jenis Huruf Times New Roman 11, italic, spasi 1,5. Dibuat dalam bahasa Indonesia.

Kata kunci: sebanyak 3-5 kata atau frase yang spesifik.

PENDAHULUAN (Times New Roman 12, bold, capital)

Bagian judul bab dan isi pendahuluan ditulis kurang lebih 1000-1200 kata, dengan huruf Times New Roman 12, spasi 1,5. Bagian pendahuluan berisi: latar belakang masalah yang dikaji, inti dari masalah yang dikaji, dan orisinalitas penelitian yang dilakukan (penulis dapat menguraikan relasi artikelnya dengan artikel atau karya lain yang sudah terpublikasi serta menunjukkan kebaruan artikel penulis sendiri), metode (penulis menguraikan metode penelitian dalam mem bahasa masalah yang dikaji, serta landasan teori. Pada akhir pendahuluan penulis perlu menyebutkan secara eksplisit poin-poin persoalan yang akan dianalisis pada bagian pem bahasaan.

PEM BAHASAAN

Bagian Pem bahasaan ditulis kurang lebih 4000 kata, memuat hasil penelitian dan

¹ Alamat email yang dituliskan di sini adalah alamat email mahasiswa

analisis pem bahasaan hasil penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian yang sudah ditetapkan. Penulis mem bahasa dan mendiskusikan setiap aspek dari persoalan yang di bahasa satu persatu pada bagian pem bahasaan ini dengan perspektif tertentu atauteori yang relevan serta membandingkan dengan riset dari peneliti lain. Pada pembagian pem bahasaan ini penulis dapat menambahkan sub bab – sub bab (nama sub bab ditulis menggunakan Times New Roman 12 Capital, tanpa bold) jika diperlukan untuk lebih memperjelas tiap-tiap diskusi analisisnya.

SIMPULAN

Simpulan harus menyebutkan secara singkat dan padat jawaban dari pertanyaan penelitian, serta pemahaman kritis tentang persoalan yang didiskusikan.

DAFTAR PUSTAKA

Referensi ditulis dengan Times New Roman 12 dengan menggunakan APA citation and reference style. 50% referensi harus berasal dari jurnal atau buku teks sumber pertama.

LAMPIRAN (WAJIB)

1. TABEL VERBATIM WAWANCARA

Tanggal :...
 Lokasi Wawancara :...
 Partisipan :...

No. Baris	Peneliti/ Partisipan	Transkrip	Catatan Reflektif

2. TABEL PENCATATAN DOKUMEN

PARTISIPAN :...
JENIS DOKUMEN :...
KETERANGAN :...

DESKRIPSI DOKUMEN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INFORMASI PENTING DALAM DOKUMEN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. JURNAL HARIAN MAHASISWA

**JURNAL HARIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
202**

Nama :
NIM :
Lokasi PPL :

No	Hari, tanggal	Deskripsi Kegiatan	Capaian	Paraf Pamong
----	---------------	--------------------	---------	--------------

--	--	--	--	--

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama Lengkap)

NIM

4. LEMBAR BUKTI KONSULTASI

**JURNAL HARIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
202..**

Nama :
NIM :
Lokasi PPL :

No	Hari, tanggal	Deskripsi Kegiatan	Capaian	Paraf Pamong
----	---------------	--------------------	---------	--------------

--	--	--	--	--

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama Lengkap)

NIM

5. Tahap Penilaian

a. Sasaran Penilaian

Setiap peserta PPL Prodi BSA dinilai prestasinya melalui:

1. Aspek Pembekalan yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) Disiplin dalam mengikuti rangkaian pembekalan.
 - 2) Kemampuan terhadap penguasaan materi pembekalan
2. Aspek Prestasi di lokasi PPL yang mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) Akhlak dan Etika
 - 2) Kemampuan komunikasi dan dialog
 - 3) Kemampuan analisa kritis
3. Aspek penyusunan laporan akhir PPL, mencakup unsur-unsur sebagai berikut:
 - 1) Kesesuaian judul dengan isi laporan
 - 2) Kesesuaian isi masing-masing sub proposal dengan pedoman
 - 3) Kedalaman analisa masalah kemasyarakatan yang dituangkan dalam latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian
 - 4) Kekayaan kajian pustaka yang digunakan
 - 5) Jurnal harian individu

b. Syarat-syarat Peserta yang Dapat Dinilai

1. Mengikuti pembekalan secara aktif dan bertanggung jawab
2. Peserta berpartisipasi aktif terhadap semua kegiatan yang telah diprogramkan

3. Toleransi terhadap ketentuan pada butir 1 di atas maksimal tidak lebih dari 20% dan untuk butir 2 maksimal sebanyak 2 kali kegiatan.
4. Peserta yang dalam melaksanakan kegiatan yang kurang dari 90 % dinyatakan gugur, dan wajib mengulang pada pelaksanaan PPL pada periode berikutnya.
5. Peserta yang tidak membuat laporan sebagaimana telah ditetapkan, *tidak berhak* mendapatkan penilaian dan dinyatakan gugur.
6. Peserta yang tidak memenuhi syarat PPL di atas, tidak memperoleh bobot sks sebagaimana yang ditetapkan.

d) Unsur Penilai

1. Unsur penilai PPL terdiri atas:
 - 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
 - 2) Pembimbing lapangan
2. Prosentase penilaian:
 - 1) Penilaian Pembekalan oleh DPL dan KALAB FUAD : 10%
 - 2) Penilaian oleh DPL dan Pembimbing lapangan : 45 %
 - 3) Penilaian oleh Pembimbing lapangan : 45 %

E. Panduan Teknis Penulisan Laporan PPM

Laporan disusun dengan teknis sebagai berikut:

1. Artikel dikerjakan secara individual di bawah bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
2. Laporan diketik dengan jarak dua spasi pada kerta A4 (margin atas dan kanan 4 cm, kiri dan bawah 3 cm).
3. Penulisan huruf menggunakan *times new roman* ukuran 12, untuk tabel menggunakan jenis huruf *times new roman* ukuran 11
4. Kutipan teori dan daftar pustaka disesuaikan dengan pedoman referensi APA (*American Psychological Association*) (cek lampiran)
5. Warna sampul laporan biru
6. Laporan disahkan oleh pihak terkait (cek lampiran)
7. Laporan dibuat rangkap 4, masing-masing untuk lembaga tempat PPM, Laboratorium Fakultas, DPL dan mahasiswa yang bersangkutan
8. Laporan diserahkan maksimal 2 minggu setelah PPM berakhir
9. Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia dengan ragam bahasa ilmiah. bahasa Indonesia ragam ilmiah memiliki ciri-ciri sebagai berikut: (1) menggunakan ejaan baku; (2) menggunakan istilah baku; (3) menggunakan istilah yang lugas dan konsisten; (4) menggunakan unsur-unsur gramatikal yang akurat dalam kalimat, (5) menggunakan imbuhan (awalan, sisipan, akhiran) secara tersurat; (6) menggunakan kata tugas (dan, dari, daripada, dan lain-lain) secara tepat, eksplisit dan konsisten,

(7) paragraf memuat sebuah ide pokok dan minimal dua ide pendukung; (8) memiliki kebertautan makna antar kalimat dan antarparagraf, serta (9) menghindari penggunaan bentuk persona (kita, saya, kami, dan lain-lain).

LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 01: **TABEL VERBATIM WAWANCARA**

Tanggal :...
Lokasi Wawancara :...
Partisipan :...

No. Baris	Peneliti/ Partisipan	Transkrip	Catatan Reflektif

Lampiran 02: **TABEL PENCATATAN DOKUMEN**

PARTISIPAN :...
JENIS DOKUMEN :...
KETERANGAN :...

DESKRIPSI DOKUMEN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

INFORMASI PENTING DALAM DOKUMEN

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran 03: Lembar Penilaian Pamong

**LEMBAR PENILAIAN INDIVIDU MAHASISWA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2023
PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Nama : _____

NIM : _____

No	Aspek	A	B	C	D
Aspek Profesional					
1	Kemampuan aplikasi keilmuan				
2	Penguasaan tupoksi kegiatan				
Aspek Personal					
3	Kerapian dan kesopanan				
4	Kedisiplinan				
5	Tanggungjawab terhadap tugas				
6	Kepemimpinan				
Aspek Sosial					
7	Kemampuan komunikasi dengan pamong				
8	Kemampuan komunikasi dengan mahasiswa				
9	Kemampuan komunikasi dengan masyarakat				
10	Kemampuan kerjasama dengan mitra kerja				
Jumlah					
Nilai		_____ = 10			

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama Pamong)
NIP/NIDN.

Petunjuk:

Nyatakan Penilaian dengan memberi tanda silang (√) dari 5 skala pada masing-masing unsur.

Nilai A=5 (Sangat Baik), B=4 (Baik), C=3 (Cukup Baik), D=2 (Kurang Baik)

Lampiran 04: Lembar Penilaian DPL

LEMBAR PENILAIAN
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN TAHUN 2023
PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

Kelompok: _____

No	Aspek	A	B	C	D
Aspek Profesional					
1	Kelengkapan sistematika laporan				
2	Kualitas isi laporan				
3	Kelengkapan data				
4	Kemanfaatan laporan PPL				
5	Ketepatan Waktu Pengumpulan Laporan				
Jumlah					
Nilai		$\frac{\quad}{5} =$			

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama DPL)
NIP/NIDN.

Petunjuk:

Nyatakan Penilaian dengan memberi tanda silang (√) dari 5 skala pada masing-masing unsur.

Nilai A=5 (Sangat Baik), B=4 (Baik), C=3 (Cukup Baik), D=2 (Kurang Baik)

Lampiran 05: Blangko rekap nilai akhir PPL

REKAP NILAI AKHIR PPL
PRODI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

Tempat PPL: _____

No	Nama	NIM	Nilai		Nilai Akhir
			Pamong	DPL	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama DPL)
NIP/NIDN.

Lampiran 06: Sampul Laporan PPL

**LAPORAN AKHIR
JUDUL ARTIKEL PPL
NAMA TEMPAT MAGANG**



Disusun untuk
melengkapi tugas dan memenuhi syarat
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Disusun oleh:

(Nama) (NIM)

**PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

202...

Lampiran 07: Lembar Pengesahan Laporan PPL

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PRAKTIK PROFESI MAHASISWA DI (_____)

telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Bulan :

Tahun :

Oleh:

Dosen Pembimbing Lapangan

Pamong

(Nama Lengkap dan gelar)

NIP/NIDN.

(Nama Lengkap dan gelar)

Mengetahui,

a.n. Dekan

Kepala Laboratorium

Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah

(Nama Lengkap dan gelar)

NIP/NIDN.

Lampiran 08: Jurnal Harian Mahasiswa PPL

**JURNAL HARIAN MAHASISWA
PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
202..**

Nama :
NIM :
Lokal PPL :

No	Hari, tanggal	Deskripsi Kegiatan	Capaian	Paraf Pamong

Tulungagung, (dd/mm/yyyy)

(Nama Lengkap)

NIM.

Lampiran 09: Lembar Bukti Konsultasi Mahasiswa PPL

**LEMBAR BUKTI KONSULTASI MAHASISWA
PROGRAM STUDI BAHASAA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
202...**

Nama :
NIM :
Lokasi PPL :

No	Hari, tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Catatan DPL	Paraf DPL

Tulungagung,
(dd/mm/yyyy)

(Nama Lengkap)

NIM.

Lampiran 10: Tata cara penulisan kutipan artikel

1. Penulisan Daftar Pustaka dan Pengutipan Referensi

Berikut tata cara penulisan dan pengutipan referensi secara manual:

1) Artikel jurnal dengan DOI (Digital Object Identifier)

McCauley, S. M., & Christiansen, M. H. (2019). Language learning as language use: A cross-linguistic model of child language development. *Psychological Review*, 126(1), 1–51.

<https://doi.org/10.1037/rev0000126>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (McCauley & Christiansen, 2019)

Narrative citation: McCauley dan Christiansen (2019)

2) Artikel jurnal tanpa DOI dan URL

Ahmann, E., Tuttle, L. J., Saviet, M., & Wright, S. D. (2018). A descriptive review of ADHD coaching research: Implications for college students. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 31(1), 17–39.

<https://www.ahead.org/professionalresources/publications/jped/archived-jped/jped-volume-31>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Ahmann et al., 2018)

Narrative citation: Ahmann et al. (2018)

3) Artikel jurnal, majalah, atau koran tanpa DOI dari database riset yang belum terpublikasikan

Anderson, M. (2018). Getting consistent with consequences. *Educational Leadership*, 76(1), 26–33.

Goldman, C. (2018, November 28). The complicated calibration of love, especially in adoption. *Chicago Tribune*.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Anderson, 2018; Goldman, 2018)

Narrative citations: Anderson (2018) and Goldman (2018)

4) Artikel jurnal dengan DOI yang memiliki 21 penulis

Kalnay, E., Kanamitsu, M., Kistler, R., Collins, W., Deaven, D., Gandin, L., Iredell, M., Saha, S., White, G., Woollen, J., Zhu, Y., Chelliah, M., Ebisuzaki, W., Higgins, W., Janowiak, J., Mo, K. C., Ropelewski, C., Wang, J., Leetmaa, A., . . . Joseph, D.

(1996). The NCEP/NCAR 40-year reanalysis project. *Bulletin of the American Meteorological Society*, 77(3), 437–471. <http://doi.org/fg6rf9>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Kalnay et al., 1996)

Narrative citation: Kalnay et al. (1996)

5) Artikel jurnal dengan DOI, kombinasi individu dengan kelompok/grup

De Vries, R., Nieuwenhuijze, M., Buitendijk, S. E., & the members of Midwifery Science Work Group. (2013). What does it take to have a strong and independent profession of midwifery? Lessons from the Netherlands. *Midwifery*, 29(10), 1122–1128. <https://doi.org/10.1016/j.midw.2013.07.007>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (De Vries et al., 2013)

Narrative citation: De Vries et al. (2013)

6) Artikel jurnal hanya berbentuk publikasi online

Huestegge, S. M., Raettig, T., & Huestegge, L. (2019). Are faceincongruent voices harder to process? Effects of face–voice gender incongruency on basic cognitive information processing. *Experimental Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000440>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Huestegge et al., 2019)

Narrative citation: Huestegge et al. (2019)

7) Artikel jurnal sedang proses cetak

Pachur, T., & Scheibehenne, B. (in press). Unpacking buyer–seller differences in valuation from experience: A cognitive modeling approach. *Psychonomic Bulletin & Review*.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Pachur & Scheibehenne, in press)

Narrative citation: Pachur and Scheibehenne (in press)

8) Artikel jurnal yang terbit dengan bahasa lain

Chaves-Morillo, V., Gómez Calero, C., Fernández-Muñoz, J. J., Toledano-Muñoz, A., Fernández-Huete, J., Martínez-Monge, N., Palacios-Ceña, D., & Peñacoba-Puente, C. (2018). La anosmia neurosensorial: Relación entre subtipo, tiempo de reconocimiento y edad [Sensorineural anosmia: Relationship between subtype,

recognition time, and age]. *Clínica y Salud*, 28(3), 155–161.
<https://doi.org/10.1016/j.clysa.2017.04.002>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Chaves-Morillo et al., 2018)

Narrative citation: Chaves-Morillo et al. (2018)

9) Artikel jurnal yang diterbitkan ulang dengan terjemahan

Piaget, J. (1972). Intellectual evolution from adolescence to adulthood (J. Bliss & H. Furth, Trans.). *Human Development*, 15(1), 1–12.
<https://doi.org/10.1159/000271225> (Original work published 1970)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Piaget, 1970/1972)

Narrative citation: Piaget (1970/1972)

10) Artikel jurnal yang dicetak ulang dari sumber lain

Shore, M. F. (2014). Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States. *American Journal of Orthopsychiatry*, 84(6), 611–618.
<https://doi.org/10.1037/h0100165> (Reprinted from “Marking time in the land of plenty: Reflections on mental health in the United States,” 1981, *American Journal of Orthopsychiatry*, 51[3], 391–402, <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1981.tb01388.x>)

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Shore, 1981/2014)

Narrative citation: Shore (1981/2014)

11) Artikel Majalah

Bergeson, S. (2019, January 4). Really cool neutral plasmas. *Science*, 363(6422), 33–34.
<https://doi.org/10.1126/science.aau7988>

Bustillos, M. (2013, March 19). On video games and storytelling: An interview with Tom Bissell. *The New Yorker*. <https://www.newyorker.com/books/page-turner/on-videogames-and-storytelling-an-interview-with-tom-bissell>

Weir, K. (2017, January). Forgiveness can improve mental and physical health. *Monitor on Psychology*, 48(1), 30.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Bergeson, 2019; Bustillos, 2013; Weir, 2017)

Narrative citations: Bergeson (2019), Bustillos (2013), and Weir (2017)

12) Artikel koran

Guarino, B. (2017, December 4). How will humanity react to alien life? Psychologists have some predictions. *The Washington Post*.
<https://www.washingtonpost.com/news/science/wp/2017/12/04/how-will-humanity-react-to-alien-life-psychologists-have-some-predictions>

Hess, A. (2019, January 3). Cats who take direction. *The New York Times*, C1.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Guarino, 2017; Hess, 2019)

Narrative citations: Guarino (2017) and Hess (2019)

13) Posting blog pribadi

Klymkowsky, M. (2018, September 15). Can we talk scientifically about free will? Sci-Ed.
<https://blogs.plos.org/scied/2018/09/15/can-we-talk-scientifically-about-free-will/>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Klymkowsky, 2018)

Narrative citation: Klymkowsky (2018)

14) Editorial

Cuellar, N. G. (2016). Study abroad programs [Editorial]. *Journal of Transcultural Nursing*, 27(3), 209. <https://doi.org/10.1177/1043659616638722>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Cuellar, 2016)

Narrative citation: Cuellar (2016)

15) Buku yang memiliki DOI

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). Washington, Amerika: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000092-000>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Brown, 2018)

Narrative citation: Brown (2018)

16) Buku riset akademik tanpa DOI

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*. London, Inggris: Routledge.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Burgess, 2019)

Narrative citation: Burgess (2019)

17) Buku yang editornya ditulis di cover

Meadows, D. H. (2008). *Thinking in systems: A primer* (D. Wright, Ed.). Hartford, Amerika: Chelsea Green Publishing.

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranetical citation: (Meadows, 2008)

Narrative citation: Meadows (2008)

18) Buku dengan DOI dan diterbitkan lebih dari satu penerbit

Schmid, H.-J. (Ed.). (2017). *Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge*. Washington, Amerika: American Psychological Association; De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1037/15969-000>

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranetical citation: (Schmid, 2017)

Narrative citation: Schmid (2017)

19) Buku terjemahan

Amano, N., & Kondo, H. (2000). *Nihongo no goi tokusei [Lexical characteristics of Japanese language]* (Vol. 7).

Sansei-do. Piaget, J., & Inhelder, B. (1966). *La psychologie de l'enfant [The psychology of the child]*. Paris, Perancis: Quadrige.

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranetical citations: (Amano & Kondo, 2000; Piaget & Inhelder, 1966)

Narrative citations: Amano and Kondo (2000) and Piaget and Inhelder (1966)

20) Buku asli diterbitkan ulang dalam bentuk terjemahan

Piaget, J., & Inhelder, B. (1969). *The psychology of the child* (H. Weaver, Trans.; 2nd ed.). New York, Amerika: Basic Books. (Original work published 1966)

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranetical citation: (Piaget & Inhelder, 1966/1969)

Narrative citation: Piaget and Inhelder (1966/1969)

21) Buku berseri

Madigan, S. (2019). *Narrative therapy* (2nd ed.). Washington, Amerika: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000131-000>

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranetical citation: (Madigan, 2019)

Narrative citation: Madigan (2019)

22) Buku Antologi

Gold, M. (Ed.). (1999). *The complete social scientist: A Kurt Lewin reader*. Washington, Amerika: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10319-000>

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranthesical citation: (Gold, 1999)

Narrative citation: Gold (1999)

23) Pedoman Keagamaan

King James Bible. (2017). *King James Bible Online*. <https://www.kingjamesbibleonline.org/>
(Original work published 1769)

The Qur'an (M. A. S. Abdel Haleem, Trans.). (2004). Oxford University Press.

The Torah: The five books of Moses (3rd ed.). (2015). The Jewish Publication Society. (Original work published 1962)

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranthesical citations: (King James Bible, 1769/2017; The Qur'an, 2004; The Torah, 1962/2015)

Narrative citations: King James Bible (1769/2017), The Qur'an (2004), and The Torah (1962/2015)

24) Book Chapter dengan DOI

Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287–314). Washington, Amerika: American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/O000119-012>

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranthesical citation: (Balsam et al., 2019)

Narrative citation: Balsam et al. (2019)

25) Wikipedia

List of oldest companies. (2019, January 13). In Wikipedia. https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=List_of_oldest_companies&oldid=878158136

Cara pengutipan dalam artikel:

Paranthesical citation: (“List of Oldest Companies,” 2019)

Narrative citation: “List of Oldest Companies” (2019)

26) Laporan pemerintah atau Lembaga

Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission. (2012). *Strengthening transTasman economic relations*.
<https://www.pc.gov.au/inquiries/completed/australia-newzealand/report/transtasman.pdf>

Canada Council for the Arts. (2013). *What we heard: Summary of key findings: 2013*. Canada Council's Inter-Arts Office consultation.
http://publications.gc.ca/collections/collection_2017/canadacouncil/K23-65-2013-eng.pdf

National Cancer Institute. (2018). *Facing forward: Life after cancer treatment* (NIH Publication No. 18-2424). U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health.
<https://www.cancer.gov/publications/patient-education/lifeafter-treatment.pdf>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Australian Government Productivity Commission & New Zealand Productivity Commission, 2012; Canada Council for the Arts, 2013; National Cancer Institute, 2018)

Narrative citations: Australian Government Productivity Commission and New Zealand Productivity Commission (2012), Canada Council for the Arts (2013), and National Cancer Institute (2018)

27) Laporan individu dari pemerintah atau Lembaga

Fried, D., & Polyakova, A. (2018). *Democratic defense against disinformation*. Atlantic Council.
https://www.atlanticcouncil.org/images/publications/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf

Segaert, A., & Bauer, A. (2015). *The extent and nature of veteran homelessness in Canada*. Employment and Social Development Canada.
<https://www.canada.ca/en/employmentandsocialdevelopment/programs/communities/homelessness/publications-bulletins/veterans-report.html>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Fried & Polyakova, 2018; Segaert & Bauer, 2015)

Narrative citations: Fried and Polyakova (2018) and Segaert and Bauer (2015)

28) Laporan Gugus Tugas

British Cardiovascular Society Working Group. (2016). *British Cardiovascular Society Working Group report: Out-of-hours cardiovascular care: Management of cardiac emergencies*

and hospital in-patients. British Cardiovascular Society.
http://www.bcs.com/documents/BCSOOHWP_Final_Report_05092016.pdf

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (British Cardiovascular Society Working Group, 2016)

Narrative citation: British Cardiovascular Society Working Group (2016)

29) Laporan tahunan

U.S. Securities and Exchange Commission. (2017). *Agency financial report: Fiscal year 2017.*

<https://www.sec.gov/files/sec-2017-agency-financialreport.pdf>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (U.S. Securities and Exchange Commission, 2017)

Narrative citation: U.S. Securities and Exchange Commission (2017)

30) Kode etik

American Counseling Association. (2014). *2014 ACA code of ethics.*

<https://www.counseling.org/knowledge-center>

American Nurses Association. (2015). *Code of ethics for nurses with interpretive statements.*

<https://www.nursingworld.org/coe-view-only>

American Psychological Association. (2017). *Ethical principles of psychologists and code of conduct* (2002, amended effective June 1, 2010, and January 1, 2017).

<https://www.apa.org/ethics/code/index.aspx>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (American Counseling Association, 2014; American Nurses Association, 2015; American Psychological Association, 2017)

Narrative citations: American Counseling Association (2014), American Nurses Association (2015), and American Psychological Association (2017)

31) Rilis media

U.S. Food and Drug Administration. (2019, February 14). *FDA authorizes first interoperable insulin pump intended to allow patients to customize treatment through their individual diabetes management devices* [Press release].

<https://www.fda.gov/NewsEvents/Newsroom/PressAnnouncements/ucm631412.htm>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (U.S. Food and Drug Administration, 2019)

Narrative citation: U.S. Food and Drug Administration (2019)

32) Sesi konferensi

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12–15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States. <https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Fistek et al., 2017)

Narrative citation: Fistek et al. (2017)

33) Artikel yang dipresentasikan

Maddox, S., Hurling, J., Stewart, E., & Edwards, A. (2016, March 30–April 2). *If mama ain't happy, nobody's happy: The effect of parental depression on mood dysregulation in children* [Paper presentation]. Southeastern Psychological Association 62nd Annual Meeting, New Orleans, LA, United States.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Maddox et al., 2016)

Narrative citation: Maddox et al. (2016)

34) Poster yang dipresentasikan

Pearson, J. (2018, September 27–30). *Fat talk and its effects on state-based body image in women* [Poster presentation]. Australian Psychological Society Congress, Sydney, NSW, Australia. <http://bit.ly/2XGStHP>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Pearson, 2018)

Narrative citation: Pearson (2018)

35) Kontribusi pada symposium

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26–29). *The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach*. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (De Boer & LaFavor, 2018)

Narrative citation: De Boer and LaFavor (2018)

36) Skripsi, tesis, atau disertasi yang tidak dipublikasikan

Harris, L. (2014). *Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders* [disertasi tidak diterbitkan]. University of Virginia, Amerika.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Harris, 2014)

Narrative citation: Harris (2014)

37) Skripsi, tesis, atau disertasi yang berasal dari database

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Disertasi, Universitas Wisconsin–Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Hollander, 2017)

Narrative citation: Hollander (2017)

38) Skripsi, tesis, atau disertasi yang dipublikasikan online

Hutcheson, V. H. (2012). *Dealing with dual differences: Social coping strategies of gifted and lesbian, gay, bisexual, transgender, and queer adolescents* [Tesis Magister, The College of William & Mary]. William & Mary Digital Archive. <https://digitalarchive.wm.edu/bitstream/handle/10288/16594/HutchesonVirginia2012.pdf>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Hutcheson, 2012)

Narrative citation: Hutcheson (2012)

39) Film yang reviewnya dipublikasi di jurnal

Mirabito, L. A., & Heck, N. C. (2016). *Bringing LGBTQ youth theater into the spotlight* [Review of the film *The year we thought about love*, by E. Brodsky, Dir.]. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 3(4), 499–500. <https://doi.org/10.1037/sgd0000205>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Mirabito & Heck, 2016)

Narrative citation: Mirabito and Heck (2016)

40) Review buku yang dipublikasikan di koran

Santos, F. (2019, January 11). *Reframing refugee children's stories* [Review of the book *We are displaced: My journey and stories from refugee girls around the world*, by M. Yousafzai]. *The New York Times*. <https://nyti.ms/2Hlgjk3>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Santos, 2019)

Narrative citation: Santos (2019)

41) Manuskrip yang tidak dipublikasikan

Yoo, J., Miyamoto, Y., Rigotti, A., & Ryff, C. (2016). *Linking positive affect to blood lipids: A cultural perspective* [Manuskrip tidak dipublikasikan]. Department of Psychology, University of Wisconsin–Madison.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Yoo et al., 2016)

Narrative citation: Yoo et al. (2016)

42) Manuskrip yang sedang disiapkan

O’Shea, M. (2018). *Understanding proactive behavior in the workplace as a function of gender* [Manuskrip dalam persiapan]. Department of Management, University of Kansas.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (O’Shea, 2018)

Narrative citation: O’Shea (2018)

43) Film atau Video

Forman, M. (Director). (1975). *One flew over the cuckoo’s nest* [Film]. United Artists. Fosha, D. (Guest Expert), & Levenson, H. (Host). (2017). *Accelerated experiential dynamic psychotherapy (AEDP) supervision* [Film; educational DVD]. American Psychological Association. <https://www.apa.org/pubs/videos/4310958.aspx> Jackson, P. (Director). (2001). *The lord of the rings: The fellowship of the ring* [Film; four-disc special extended ed. On DVD]. WingNut Films; The Saul Zaentz Company.

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Forman, 1975; Fosha & Levenson, 2017; Jackson, 2001)

Narrative citations: Forman (1975), Fosha and Levenson (2017), and Jackson (2001)

44) TED Talk

Giertz, S. (2018, April). *Why you should make useless things* [Video]. TED Conferences. https://www.ted.com/talks/simone_giertz_why_you_should_make_useless_things TED. (2012, March 16). Brené Brown: Listening to shame [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=psN1DORYYV0>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Giertz, 2018; TED, 2012)

Narrative citations: Giertz (2018) and TED (2012)

45) Rekaman Webinar

Goldberg, J. F. (2018). *Evaluating adverse drug effects* [Webinar]. American Psychiatric Association.

<https://education.psychiatry.org/Users/ProductDetails.aspx?ActivityID=6172>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Goldberg, 2018)

Narrative citation: Goldberg (2018)

46) Youtube atau kanal streaming video

Cutts, S. (2017, November 24). *Happiness* [Video]. Vimeo.

<https://vimeo.com/244405542>

Fogarty, M. [Grammar Girl]. (2016, September 30). *How to diagram a sentence (absolute basics)* [Video]. YouTube.

<https://youtu.be/deiEY5Yq1qI>

University of Oxford. (2018, December 6). *How do geckos walk on water?* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=qm1xGfOZJc8>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Cutts, 2017; Fogarty, 2016; University of Oxford, 2018)

Narrative citations: Cutts (2017), Fogarty (2016), and University of Oxford (2018)

47) Podcast

Vedantam, S. (Host). (2015–present). *Hidden brain* [Audio podcast]. NPR.

<https://www.npr.org/series/423302056/hidden-brain>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Vedantam, 2015–present)

Narrative citation: Vedantam (2015–present)

48) Episode dalam podcast

Glass, I. (Host). (2011, August 12). *Amusement park* (No. 443) [Audio podcast episode].

In *This American life*. WBEZ Chicago.

<https://www.thisamericanlife.org/radioarchives/episode/443/amusement-park>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Glass, 2011)

Narrative citation: Glass (2011)

49) Rekaman wawancara di radio

de Beauvoir, S. (1960, May 4). *Simone de Beauvoir discusses the art of writing* [Interview]. Studs

Terkel Radio Archive; The Chicago History Museum.

<https://studsterkel.wfmt.com/programs/simone-de-beauvoirdiscusses-art-writing>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (de Beauvoir, 1960)

Narrative citation: de Beauvoir (1960)

50) Rekaman pidato

King, M. L., Jr. (1963, August 28). *I have a dream* [Speech audio recording]. American Rhetoric. <https://www.americanrhetoric.com/speeches/mlkihaveadream.htm>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (King, 1963)

Narrative citation: King (1963)

51) Tweet

APA Education [@APAEducation]. (2018, June 29). *College students are forming mental-health clubs—and they're making a difference* @washingtonpost [Thumbnail with link attached] [Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/apaeducation/status/1012810490530140161> Badlands

National Park [@BadlandsNPS]. (2018, February 26). *Biologists have identified more than 400 different plant species growing in* @BadlandsNPS #DYK #biodiversity [Tweet]. Twitter.

<https://twitter.com/BadlandsNPS/status/968196500412133379> White, B.

[@BettyMWhite]. (2018, June 21). *I treasure every minute we spent together #koko* [Image attached] [Tweet].

Twitter.<https://twitter.com/BettyMWhite/status/1009951892846227456>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (APA Education, 2018; Badlands National Park, 2018; White, 2018)

Narrative citations: APA Education (2018), Badlands National Park (2018), and White (2018)

52) Postingan Facebook

Gaiman, N. (2018, March 22). *100,000+ Rohingya refugees could be at serious risk during Bangladesh's monsoon season. My fellow UNHCR Goodwill Ambassador Cate Blanchett is* [Image attached] [Status update]. Facebook. <http://bit.ly/2JQxPAD> National

Institute of Mental Health. (2018, November 28). *Suicide affects all ages, genders, races, and ethnicities. Check out these 5 Action Steps for Helping Someone in Emotional Pain* [Infographic]. Facebook. <http://bit.ly/321Qstq> News From Science. (2018, June

26). These frogs walk instead of hop: <https://scim.ag/2KlriwH> [Video]. Facebook. <https://www.facebook.com/ScienceNOW/videos/10155508587605108/>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Gaiman, 2018; National Institute of Mental Health, 2018; News From Science, 2018)

Narrative citations: Gaiman (2018), National Institute of Mental Health (2018), and News From Science (2018)

53) Foto atau Video Instagram

Zeitz MOCAA [@zeitzmocaa]. (2018, November 26). *Grade 6 learners from Parkfields Primary School in Hanover Park visited the museum for a tour and workshop hosted by* [Photographs]. Instagram. <https://www.instagram.com/p/BqpHpjFBs3b/>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (Zeitz MOCAA, 2018)

Narrative citation: Zeitz MOCAA (2018)

54) Postingan pada forum online

National Aeronautics and Space Administration [nasa]. (2018, September 12). *I'm NASA astronaut Scott Tingle. Ask me anything about adjusting to being back on Earth after my first spaceflight!* [Online forum post]. Reddit. https://www.reddit.com/r/IAmA/comments/9fagqy/im_nasa_astronaut_scott_tingle_ask_me_anything/

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citation: (National Aeronautics and Space Administration, 2018)

Narrative citation: National Aeronautics and Space Administration (2018)

55) Halaman pada situs berita online

Avramova, N. (2019, January 3). *The secret to a long, happy, healthy life? Think age-positive.* CNN. <https://www.cnn.com/2019/01/03/health/respect-towardelderly-leads-to-long-life-intl/index.html> Bologna, C. (2018, June 27). What happens to your mind and body when you feel homesick? HuffPost. https://www.huffingtonpost.com/entry/whathappensmindbodyhomesick_us_5b201ebde4b09d7a3d77eee1

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Avramova, 2019; Bologna, 2018)

Narrative citations: Avramova (2019) and Bologna (2018)

56) Halaman website dengan penulis jamak

Centers for Disease Control and Prevention. (2018, January 23). *People at high risk of developing flu-related complications.*

https://www.cdc.gov/flu/about/disease/high_risk.htm World Health

Organization. (2018, March). Questions and answers on immunization and vaccine safety. <https://www.who.int/features/qa/84/en/>

Cara pengutipan dalam artikel:

Parenthetical citations: (Centers for Disease Control and Prevention, 2018; World Health Organization, 2018)

Narrative citations: Centers for Disease Control and Prevention (2018) and World Health Organization (2018)

57) Halaman pada website tanpa tahun

Boddy, J., Neumann, T., Jennings, S., Morrow, V., Alderson, P., Rees, R., & Gibson, W. (n.d.). *Ethics principles.* The Research Ethics Guidebook: A Resource for Social

Scientists. <http://www.ethicsguidebook.ac.uk/EthicsPrinciples> National Nurses

United. (n.d.). *What employers should do to protect nurses from Zika.*

<https://www.nationalnursesunited.org/pages/what-employersshould-do-to-protect-rns-from-zika>

Cara pengutipan dalam artikel:

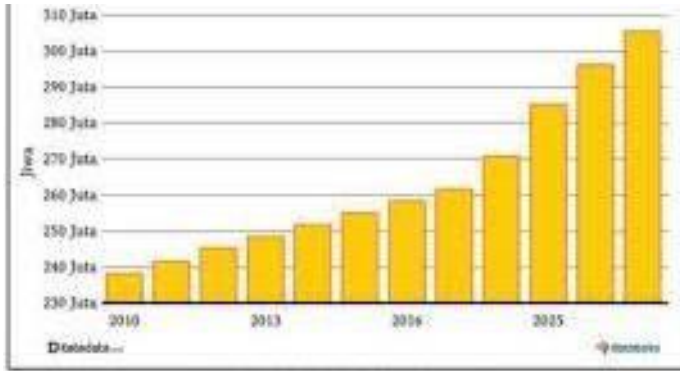
Parenthetical citations: (Boddy et al., n.d.; National Nurses United, n.d.)

Narrative citations: Boddy et al. (n.d.) and National Nurses United (n.d.)

2. Penulisan Tabel dan Gambar

Tabel 1. Data Penduduk Kabupaten Tulungagung (Dinas Kependudukan, 2014)

NO	KECAMATAN	JUMLAH PENDUDUK			JUMLAH KELUARGA	JUMLAH BANGUNAN		
		LAKILAKIA	PEREMPUAN	JUMLAH		LAKILAKIA	PEREMPUAN	JUMLAH
1	KARUNG	40.979	38.771	79.750	23.506	23.341	46.847	
2	BOJONE	107.237	8.719	115.956	5.848	7.241	13.089	
3	BOYAN	5.428	4.603	10.031	2.353	4.005	6.358	
4	JANGKANG	12.489	11.797	24.286	6.662	8.910	15.572	
5	ACUTE	51.322	10.329	61.651	5.973	8.032	14.005	
6	REDUKAN	8.884	8.344	17.228	3.056	4.196	7.252	
7	DEKAYAM	20.831	18.921	39.752	11.566	15.264	26.830	
8	ANGREYAM	17.979	16.793	34.772	10.331	12.663	22.994	
9	PAREHUP	20.767	19.781	40.548	12.711	15.187	27.898	
10	TRYAM HALLU	21.233	18.666	39.899	12.222	15.640	27.862	
11	TAYANHELUP	19.746	18.300	38.046	11.893	14.797	26.690	
12	DALU	16.931	15.448	32.379	9.568	13.048	22.616	
13	TORA	8.147	7.248	15.395	8.674	6.317	14.991	
14	BEJALU	20.974	25.607	46.581	17.032	21.305	38.337	
15	ENTHONG	10.493	8.666	19.159	6.077	7.972	14.049	
	JUMLAH	256.453	232.848	489.301	146.971	184.624	331.595	



Gambar 1. Data Jumlah Penduduk Indonesia (Pusat Statistik, 2014)