



PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

KURIKULUM KKNI & MBKM

PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB



2023

**Kurikulum Integratif Mengacu Kerangka
Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan
Merdeka Belajar-Kampus Merdeka**



sastra.arabianta15@gmail.com



Jl. Mayor Sujadi Timur 46 Tulungagung



<http://BSA.web.uinsatu.ac.id>



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR: 120/UN. 18/F.III/04/2021
TENTANG**

KURIKULUM PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menunjang kegiatan akademik dan perkuliahan pada Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, maka perlu adanya kurikulum Program Studi BSA Fakultas Ushuliddin Adab dan Dakwah;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung .
- Mengingat : 1. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang - Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 26 Tahun 2018 tentang UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Memperhatikan : Surat Ketua Program Studi BSA Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tanggal 20 Maret 2020 tentang Pengajuan pengesahan Kurikulum Program Studi BSA Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**
- Pertama : Menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan akademik berdasarkan kurikulum Program Studi BSA Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di: Tulungagung
Tulungagung, 13 April 2021



TEMBUSAN disampaikan kepada Yth.:

1. Para Wakil Rektor di lingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ;
2. Kepala Biro AUAK UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
3. Para Dekan Fakultas di lingkungan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
4. Ketua LPM UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.



**KEPUTUSAN REKTOR UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH
TULUNGAGUNG
NOMOR: 371 TAHUN 2022
TENTANG**

**TIM PENYUSUN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

- Menimbang** : a. bahwa dalam rangka memenuhi standar tata kelola pada program studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Fakultas Ushuliddin Adab dan Dakwah, maka dipandang perlu membentuk Tim Penyusun Kurikulum program studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Fakultas Ushuliddin Adab dan Dakwah;
- b. bahwa nama-nama yang tersebut dalam lampiran keputusan ini, adalah Tim yang akan melaksanakan tugas sebagaimana tersebut dalam diktum keputusan ini.
- Mengingat** : 1. Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang - Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Nomor 26 Tahun 2018 tentang UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 42 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **TIM PENYUSUN KURIKULUM PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH**
- Pertama** : Menetapkan personalia tim penyusun kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Arab (BSA) Fakultas Ushuliddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua** : Tugas dari Tim Penyusun kurikulum adalah menyusun dan menetapkan sebaran mata kuliah setiap semester berdasarkan aturan yang telah ditetapkan.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Tulungagung

Pada Tanggal: 4 Agustus 2022

REKTOR,



Maftukhin
Maftukhin

TEMBUSAN disampaikan kepada Yth.:

1. Dekan Fak. Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung ;
2. Ketua LPM UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung;
3. Arsip.

LAMPIRAN KEPUTUSAN REKTOR UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
NOMOR : 120/Un. 18/F.III/04/2022

TANGGAL : 4 Agustus 2022

**TIM PENYUSUN KURIKULUM
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB**

**FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI
RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

Pengarah : Prof. Mujamil Qamar
Pengendali : Prof. Dr. Kojin, S.Ag, M.A
Penanggung Jawab : Prof. Dr. Akhmad Rizqan Khamami, Lc. M.A
Dr. Nurul Hidayat, M.Ag
Ketua Tim : Hj. Uswah Wardiana, M.Si
Wakil Ketua : Dr. Muhammad Ridho, M.A
Anggota : Dr. Nuryani, S.Ag., M.Pd.I
Khoirul Malik, Lc., M.A
Dr. Intan Sari Dewi
Dr. Rohmat, M.Pd.I
Musthofa Luthfi, M.Pd.I
Saiful Musthofa, M.Ag.
Rizqa Ahmadi, Lc., M.A.
Dr. Ahmad Muhdhor



REKTOR,

Maftukhin
Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag

LANDASAN KURIKULUM PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai suatu tujuan pendidikan yang ideal. Dari pengertian tersebut dapat diketahui terdapat dua isi utama kurikulum yaitu yang pertama berupa perencanaan dan peraturan mengenai tujuan, isi dan bahan ajar; yang kedua kurikulum berisi tentang cara yang digunakan untuk tujuan pendidikan. Dalam suatu system Pendidikan, kurikulum merupakan pengejawantahan tentang maksud dari stakeholder akan berdirinya sebuah Lembaga Pendidikan tersebut. Sehingga perumusan kurikulum harus didasarkan pada berbagai pertimbangan. Berikut adalah landasan kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

LANDASAN FILOSOFIS

Sebagai bagian dari perguruan tinggi Islam, landasan filosofis dari kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Arab berlandaskan pada bagaimana Islam memandang Ilmu pengetahuan dan Pendidikan. Secara keilmuan, di dalam Islam, bahasa merupakan salah satu dari tanda kebesaran Sang Pencipta sebagaimana disabdakan pada surat Ar-Ruum, ayat ke-22 yang artinya kurang lebih: "Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi yang berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui." Ayat tersebut menunjukkan bahwa manusia terdiri dari berbagai bangsa yang memiliki berbagai Bahasa, dan mempelajari keaneka ragam Bahasa merupakan salah satu cara untuk menjalin hubungan antar manusia dari berbagai etnis dan suku yang berbeda-beda. Dalam bidang Pendidikan, Islam mengajarkan pentingnya belajar bahasa asing sebagaimana Riwayat Hadits Tirmidzi tentang sekretaris Rasulullah yaitu Zaid bin Tsabit yang diminta untuk mempelajari Bahasa Suryani sebagai bahasa komunikasi dengan umat yang lain. Atas landasan inilah Bahasa Arab sebagai salah satu Bahasa internasional yang banyak digunakan menjadi penting untuk dipelajari. Landasan filosofi dari proses belajar mengajar dalam Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung adalah bahwa penguasaan Bahasa Arab bisa dicapai dengan menggunakannya dalam interaksi sosial yang mensyaratkan terjadinya dialog, atau yang biasa dikenal sebagai teori pembelajaran *sociocultural (Vygotsy)* dan teori *fungsiional linguistic (Halliday)*. Atas dasar filosofi ini, disusunlah kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, baik mengenai tujuan, isi dan bahan pelajaran maupun mengenai cara penyelenggaraan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab.

LANDASAN SOSIOLOGIS

Perancangan dan pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar. Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Dalam hal ini kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi dan revolusi industri 4.0 memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh pula bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi dan revolusi industri

4.0. Hal ini sejalan dengan topik hangat di kalangan sivitas akademika di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses

pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman.

Kurikulum harus mampu melepaskan peserta didik/pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*encapsulation*) yang monoton, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kompetensi abad ke-21, yakni berbagai macam literasi yang meliputi literasi bahasa, matematika, sains, teknologi, budaya, dan sosial.

LANDASAN PSIKOLOGIS

Perancangan, pengembangan, analisis dan evaluasi kurikulum diharapkan mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungan keluarga dan sosial di masyarakat. Perancangan, pengembangan, analisis dan evaluasi kurikulum diharapkan dapat menyebabkan mahasiswa dari level terendah (*lower order thinking*) sampai berpikir kritis atau berpikir tingkat tinggi dengan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*). Kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi memanusiakan manusia sesuai yang ditargetkan. Kurikulum yang mampu memfasilitasi belajar mahasiswa diharapkan mampu menjadikan manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, beragama, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita sebagaimana yang tertera pada pembukaan Undang-Undang Dasar tahun 1945.

LANDASAN HUKUM

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran
2. Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik
3. Indonesia Nomor 4586);
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
5. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara
6. Republik Indonesia Nomor 5336);
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi
8. Nasional Indonesia (KKNI);
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013,
10. Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020,
12. Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020,
14. Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
15. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020,
16. Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin
17. PTS;
18. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014,
19. Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
20. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
21. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus
22. Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
23. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Dikti Kemendikbud 2020

**JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**

A. IDENTITAS PRODI

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Nama Program Studi | : Bahasa dan Sastra Arab |
| 2. SK Penyelenggaraan Prodi | : Perpres Nomor 40 Tahun 2021 |
| 3. Kode Program Studi | : 79203 |
| 4. Akreditasi Program Studi | : B |
| 5. Gelar Akademik beserta singkatannya | : S.Hum (Sarjana Humaniora) |
| 6. Program Pendidikan | : Program Sarjana (Level 6) |
| 7. Bahasa Pengantar Perkuliahan | : Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia |
| 8. Masa Studi Program Studi | : Paling lama 7 tahun akademik |

B. VISI

Terwujudnya Program Studi yang menghasilkan Sarjana Bahasa dan Sastra Arab yang berwawasan luas, transformatif, humanis dan kritis dalam Pengkajian Sastra Arab Kontemporer serta unggul dalam Penelitian Ketimurtengahan pada tahun 2027.

C. MISI

1. Menyelenggarakan program pendidikan jenjang sarjana yang komprehensif, inovatif, kreatif dan progresif dalam kajian bahasa, sastra, dan ketimurtengahan.
2. Menyelenggarakan penelitian secara berkelanjutan sebagai upaya pengembangan keilmuan di bidang bahasa, sastra, dan ketimurtengahan.
3. Melaksanakan pengabdian dan pembinaan pada masyarakat secara efektif, profesional, konstruktif pada kesejahteraan dan kemajuan.
4. Membina dan mengembangkan jaringan kerjasama secara baik dan berkelanjutan dengan lembaga-lembaga yang relevan, baik di dalam maupun luar negeri.

D. TUJUAN

1. Terselenggaranya program pendidikan sarjana dengan muatan kurikulum aktual yang menunjang visi Program Studi Bahasa dan Sastra Arab.
2. Terwujudnya lulusan yang terampil melaksanakan penelitian yang aktual dan unggul dalam ilmu bahasa, sastra, dan ketimurtengahan yang layak dipublikasi dan menjadi referensi ilmiah.
3. Terwujudnya lulusan yang memiliki berkepribadian muslim, berwawasan luas, berkompentensi akademik serta profesional dalam melakukan pengabdian dan pembinaan masyarakat secara humanis dan komprehensif.
4. Terbangunnya kerjasama yang baik dengan instansi dan lembaga-lembaga terkait dalam rangka terciptanya sinergitas bersama dan penguatan kelembagaan.

E. PROFIL LULUSAN

1. Profil Lulusan Program Studi
Profil utama lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab adalah ahli/praktisi, peneliti dan pengembang Bahasa dan Sastra Arab yang berkepribadian baik,

berpengetahuan luas dan mutakhir pada bidangnya dan mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan melalui Bahasa Arab sesuai dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Praktisi Bahasa dan Sastra Arab	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas sebagai praktisi bahasa dan sastra Arab serta bertanggung jawab dalam bidang pekerjaan tersebut berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Bahasa dan Sastra Arab	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas penelitian bahasa dan sastra Arab berdasarkan teori dan metode penelitian bahasa dan sastra serta bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengembang Bahasa dan Sastra Arab	Sarjana humaniora yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu mengembangkan bahasa dan sastra Arab berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

1. RUMUSAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA (KKNI)

a. Deskripsi Umum

Deskripsi Umum terkait dengan Karakter dan Kepribadian Manusia Indonesia
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat/temuan original orang lain 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

b. Deskripsi Kualifikasi Level 6 Jenjang Sarjana Dalam Kkni

NO	Unsur Kualifikasi Kerja	Deskripsi Generik	Deskripsi Spesifik
1	Kemampuan Kerja	Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan teori-teori linguistik dan sastra Arab; 2. Memiliki kemampuan metodologis dalam mengaplikasi teori linguistik dan sastra Arab; 3. Memiliki sikap terbuka dalam menghadapi perkembangan IPTEK; 4. Mampu menguasai pengetahuan kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika
2	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian secara procedural.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan dalam bidang bahasa dan sastra Arab; 2. Menguasai teori-teori linguistik dan sastra Arab; 3. Memiliki kemampuan metodologi penelitian bahasa dan sastra Arab.
3	Kemampuan Manajerial	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis permasalahan kebahasaan dan kesasteraan Arab dengan metodologi yang sesuai; 2. Mampu mengklasifikasi permasalahan kebahasaan dan kesasteraan Arab.
4	Tanggung	Bertanggung jawab	1. Memiliki komitmen dan

jawab Manajerial	Pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung Jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi	<p>tanggungjawab serta dapat diberi tanggungjawab sebagai ahli dan praktisi bahasa dan sastra arab;</p> <p>2. Bersikap terbuka terhadap perkembangan teori bahasa dan sastra arab untuk pengembangan keilmuan bahasa dan sastra arab;</p> <p>3. Mampu memberikan alternatif solusi terhadap permasalahan bahasa dan sastra arab.</p> <p>4. Mampu bekerjasama secara konstruktif dalam pencapaian hasil kerja organisasi.</p>
------------------	---	--

c. Capaian Pembelajaran Program Studi

3. A. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Sikap Dan Tata Nilai

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Dan Tata Nilai

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki sikap dan tata nilai sebagai berikut:

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu

- kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;
 14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (*adaptability*), fleksibilitas (*flexibility*), pengendalian diri, (*self direction*), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
 15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
 16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan percaya diri dalam melaksanakan tugas;
 17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (*leadership*), bertanggungjawab (*accountability*) dan responsibilitas (*responsibility*) atas pekerjaan di bidang Bahasa dan Sastra Arab secara mandiri;
 18. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam bidang tugas pelayanan Bahasa dan Sastra Arab.

D. B. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Pengetahuan Deskripsi

Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

Lulusan Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki pengetahuan sebagai berikut :

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, dan profesional
8. Menguasai teori-teori kebudayaan terkait dengan kebudayaan Arab dan kebudayaan Indonesia.
9. Menguasai empat keterampilan berbahasa Arab, *istima'*, kalam, *qira'ah* dan kitabah.

10. Menguasai teori-teori kebahasaan yang terkait dengan bahasa Arab;
11. Menguasai teori-teori kesasteraan yang terkait dengan sastra Arab;
12. Menguasai teori dan ilmu-ilmu kritik sastra terutama terkait dengankritik sastra Arab;
13. Menguasai teori dan metodologi penelitian bahasa dan sastra Arab.

3. C. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG KETERAMPILAN

3. c. 1. Capaian Pembelajaran Program Studi Bidang Keterampilan Umum

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum Lulusan

Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (*creativity skill*), inovatif (*innovation skill*), berpikir kritis (*critical thinking*) dan pemecahan masalah (*problem solving skill*) dalam

- pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;
13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;
 14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (*Juz Amma*);
 15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.

3. C.2. CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI BIDANG KETERAMPILANKHUSUS

Deskripsi Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Lulusan

Program Studi Bahasa dan Sastra Arab jenjang sarjana (level 6 dalam KKNI) wajib memiliki kekerampilan khusus sebagai berikut :

1. Meneliti dan mengkaji bahasa, sastra dan budaya Arab dengan menerapkan ilmu-ilmu Bahasa Arab dan teori-teori penelitian bahasa/sastra Arab;
2. Menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa dan penerjemahan;
3. Mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan; kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain;
4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar;
5. Mampu menerapkan teori dan metode penelitian bahasa dan budaya dalam rangka pengembangan sastra Arab;
6. Mampu menganalisis khazanah pengetahuan Arab (*al-turats al- arabi*) masa lalu dan masa kini dengan menggunakan bahasa Arab;
7. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dalam bidang bahasa dan sastra Arab;
8. Mampu menganalisis gejala kebahasaan dan kesastraan Arab dalam berbagai tataran linguistik dan genre;
9. Mampu menguraikan ragam filsafat bahasa dalam pemikiran modern;
10. Mampu memaparkan manusia Indonesia kekinian dan hubungannya dengan bangsa lain dalam konteks global;
11. Mampu menganalisis dan mengkaji khazanah pengetahuan Arab (*al-turats al-'Arabi*) dan naskah berbahasa atau beraksara Arab baik karya klasik dan modern;
12. Mampu menghafal dan memahami beberapa ayat yang bernilai sastra.

STRUKTUR KURIKULUM JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG

No.	Kode	Komponen	Kompetensi Pendukung	SKS
1	61701	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Pendidikan Pancasila	2
2	61702	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	61703	MPK (Pengembangan	Bahasa Indonesia	2

		Kepribadian)		
4	61704	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Studi Qur'an dan Hadits	3
5	61705	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Studi Keislaman	3
6	61706	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Filsafat Umum	2
7	60301	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Moderasi Islam	2
8	60302	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Filsafat Ilmu	2
9	60303	MPK (Pengembangan Kepribadian)	Pemikiran dan Peradaban Islam	2
10	60304	MPB (Perilaku Berkarya)	Fikih Ibadah	2
11	60305	MPB (Perilaku Berkarya)	Kajian Teks Arab	3
12	60306	MPB (Perilaku Berkarya)	Kajian Teks Inggris	3
13	60307	MBB (Berkehidupan Brmasyarakat)	KKN	4
14	60308	MBB (Berkehidupan Brmasyarakat)	Magang	4
15	60309	MKB (Keahlian Berkarya)	Skripsi	6
TOTAL				42
No.	Kode	Komponen	Kompetensi Utama	SKS
1	63D01	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Istima'	2
2	63D02	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Kalam	2
3	63D03	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Qira'ah	2
4	63D04	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Kitabah	2
5	63D05	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Nahwu	3
6	63D06	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Sharf	3
7	63D07	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Ilmu Balaghah	3
8	63D08	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Balaghah Lanjutan (al-Ma'ani)	3
9	63D09	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Balaghah Kontemporer (al-Bahts al-Balaghi wa al-Manahij al-Jadidah)	3
10	63D10	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	'Ilm al-Lughah (Linguistik)	2
11	63D11	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	'Ilm al-Ashwat (Fonologi Arab)	3
12	63D12	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	'Ilm al-Dalalah (Semantik)	3
13	63D13	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Fiqh al-Lughah	3
14	63D14	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Ma'ajim (Leksikografi)	3
15	63D15	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Nazhariyyat al-Adab (Teori Sastra)	2
16	63D16	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Sejarah Budaya dan Sastra Arab	3
17	63D17	MKK (Keilmuan dan	Al-'Arudh wa al-Qawafi	3

		Ketrampilan)		
18	63D18	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Etnografi Arab	2
19	63D19	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Pemikiran dan Geopolitik Timur Tengah	3
20	63D20	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Al-Nushush al-Adabiyah al-Qadimah	2
21	63D21	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Al-Adab al-Muqaran (Sastra Banding)	3
22	63D22	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Al-Naqd al-Adabi (Kritik Sastra)	3
23	63D23	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Nazhariyyah al-Tarjamah (Teori Terjemah)	2
24	63D24	MKB (Keahlian Berkarya)	Terjemah Arab-Indonesia	3
25	63D25	MKB (Keahlian Berkarya)	Terjemah Indonesia-Arab	3
26	63D26	MKB (Keahlian Berkarya)	Al-Sîmiyâiyah (Semiotika)	3
27	63D27	MKB (Keahlian Berkarya)	Sosiolinguistik	2
28	63D28	MKB (Keahlian Berkarya)	Al-Tadawuliyah (Pragmatik)	2
29	63D29	MKB (Keahlian Berkarya)	Tahlil al-Khithab (Analisis Wacana)	3
30	63D30	MKB (Keahlian Berkarya)	Al-Uslubiyyah (Stilistika)	3
31	63D31	MKB (Keahlian Berkarya)	Filologi	3
32	63D32	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Al-Natsr al-Hadîts	2
33	63D33	MKK (Keilmuan dan Ketrampilan)	Al-Syi'r al-Hadits	2
34	63D34	MPB (Perilaku Berkarya)	Metode Penelitian Bahasa	3
35	63D35	MPB (Perilaku Berkarya)	Metode Penelitian Sastra	3
TOTAL				92
No.	Kode	Komponen	Kompetensi Pilihan I (Pengajaran Bahasa Arab)	SKS
1	63D36	MKB (Keahlian Berkarya)	Psikolinguistik	2
2	63D37	MKB (Keahlian Berkarya)	Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab	2
3	63D38	MKB (Keahlian Berkarya)	Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	2
4	63D39	MKB (Keahlian Berkarya)	Desain Materi Pembelajaran Bahasa Arab	2
5	63D40	MKB (Keahlian Berkarya)	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab	2
6	63D41	MKB (Keahlian Berkarya)	Desain Pembelajaran Bahasa Arab	2
7	63D42	MKB (Keahlian Berkarya)	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	2
8	63D43	MKB (Keahlian Berkarya)	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	2
9	63D44	MKB (Keahlian Berkarya)	'Amaliyah Al-Tadris	2
10	63D45	MKB (Keahlian Berkarya)	Psikologi Pembelajaran	2
TOTAL				10*
No.	Kode	Komponen	Kompetensi Pilihan II (Entrepreneurship)	SKS
1	63D46	MKB (Keahlian Berkarya)	Dasar - Dasar Bisnis	2
2	63D47	MKB (Keahlian Berkarya)	Manajemen Bisnis	2
3	63D48	MKB (Keahlian Berkarya)	Dasar - Dasar Akuntansi	2
4	63D49	MKB (Keahlian Berkarya)	Manajemen Pemasaran	2
5	63D50	MKB (Keahlian Berkarya)	Ekonomi Kreatif	2
6	63D51	MKB (Keahlian Berkarya)	Studi Kelayakan Bisnis	2
7	63D52	MKB (Keahlian Berkarya)	Ekonomi Bisnis	2
8	63D53	MKB (Keahlian Berkarya)	Komunikasi Bisnis	2
9	63D54	MKB (Keahlian Berkarya)	Manajemen Keuangan	2
10	63D55	MKB (Keahlian Berkarya)	Perilaku Konsumen	2
TOTAL				10*
No.	Kode	Komponen	Kompetensi Pilihan III (Jurnalistik)	SKS

1	63D56	MKB (Keahlian Berkarya)	Dasar - Dasar Jurnalistik	2
2	63D57	MKB (Keahlian Berkarya)	Etika Jurnalistik	2
3	63D58	MKB (Keahlian Berkarya)	Perfilman dan Drama	2
4	63D59	MKB (Keahlian Berkarya)	Kajian Media Timur Tengah	2
5	63D60	MKB (Keahlian Berkarya)	Teknik dan Editing Naskah	2
6	63D61	MKB (Keahlian Berkarya)	Teknik Produksi	2
7	63D62	MKB (Keahlian Berkarya)	Periklanan	2
8	63D63	MKB (Keahlian Berkarya)	Teori-Teori Penyiaran	2
9	63D64	MKB (Keahlian Berkarya)	Manajemen Penyiaran	2
10	63D65	MKB (Keahlian Berkarya)	Public Relations	2
TOTAL				10*

*dari 10 pilihan mata kuliah (20 sks), akan dipilih 5 mata kuliah (10 sks) yang paling diminati

**PENYEBARAN MATA KULIAH PERSEMESTER
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA ARAB
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UIN TULUNGAGUNG 2021**

SEBARAN MATA KULIAH

No	Kode	Mata Kuliah	SKS	Jenis	Keterangan
SEMESTER I					
1	UIN16001	Pancasila	2	T	Universitas
2	UIN16003	Bahasa Indonesia	2	T	Universitas
3	UIN16005	Studi Qur'an dan Hadits	3	T	Universitas
4	UIN16006	Studi Keislaman	3	T	Universitas
5	UIN16004	Filsafat Umum	2	T	Universitas
6	FUAD6004	Fikih Ibadah	2	T	Fakultas
7	PBSA6001	Istima'	3	P	Prodi
8	PBSA6002	Kalam	3	P	Prodi
Jumlah SKS			20		
SEMESTER II					
1	UIN16002	Kewarganegaraan	2	T	Universitas
2	FUAD6001	Moderasi Islam	2	T	Fakultas
3	FUAD6002	Filsafat Ilmu	2	T	Fakultas
4	FUAD6003	Pemikiran dan Peradaban Islam	2	T	Fakultas
5	FUAD6005	Kajian Teks Arab	2	T	Fakultas
6	FUAD6006	Kajian Teks Inggris	2	T	Fakultas

7	PBSA6003	Qira'ah	3	P	Prodi
8	PBSA6004	Kitabah	3	P	Prodi
9	PBSA6010	'Ilm al-Lughah (Linguistik)	2	T	Prodi
Jumlah SKS			20		
SEMESTER III					
1	PBSA6005	Nahwu	3	T	Prodi
2	PBSA6006	Sharf	3	T	Prodi
3	PBSA6011	'Ilm al-Ashwat (Fonologi Arab)	3	T	Prodi
4	PBSA6012	'Ilm al-Dalalah (Semantik)	2	T	Prodi
5	PBSA6015	Nazhariyyat al-Adab (Teori Sastra)	2	T	Prodi
6	PBSA6016	Tarikh al-'Adab al-Arabi (Sejarah Sastra Arab)	3	T	Prodi
7	PBSA6017	Al-'Arudh wa al-Qawafi	3	T	Prodi
8	PBSA6030	Al-Uslubiyah (Stilistika)	2	T	Prodi
Jumlah SKS			21		
SEMESTER IV					
1	PBSA6007	'Ilm Balaghah (Badi' & Bayan)	3	T	Prodi
2	PBSA6013	Fiqh al-Lughah	3	T	Prodi
3	PBSA6014	Ma'ajim (Leksikografi)	3	T	Prodi
4	PBSA6020	Al-Nushush al-Adabiyah al-Qadimah	3	T	Prodi
5	PBSA6023	Nazhariyyah al-Tarjamah (Teori Terjemah)	2	T	Prodi
6	PBSA6026	Al-Simiyaiyyah (Semiotika)	3	T	Prodi
7	PBSA6027	Sosiolinguistik	2	T	Prodi
Jumlah SKS			19		
SEMESTER V					
Semester V MB-KM					
Mahasiswa Memilih MK di Luar Prodi dalam UIN SATU yang tersedia pada Tabel 21 , sesuai minat mahasiswa.					

Semester V Regular					
1	PBSA6008	'Ilm Balaghah (al-Ma'ani)	3	T	Prodi/ MB-KM
2	PBSA6021	Al-Adab al-Muqaran (Sastra Banding)	3	T	Prodi
3	PBSA6032	Al-Natsr al-Hadits	2	T	Prodi
4	PBSA6034	Metode Penelitian Bahasa	3	T	Prodi
5	PBSA6031	Etnografi Arab	2	T	Prodi/ MB-KM
6	PBSA6024	Terjemah Arab – Indonesia	3	P	Prodi/ MB-KM
7	PBSA6018	Filologi	2	P	Prodi/ MB-KM
8	PBSA6028	Al-Tadawuliyah (Pragmatik)	2	T	Prodi
Jumlah SKS			20		
SEMESTER VI					
Semester VI MB-KM					
1		Penelitian/Riset	20	P	MB-KM
2		Magang/Praktik Kerja	20	P	MB-KM
3		Pertukaran Mahasiswa	20	P	MB-KM
4		Studi/Proyek Independen	20	P	MB-KM
Jumlah SKS			20		
Semester VI Regular					
1	PBSA6009	Balaghah Kontemporer (al-Bahts al-Balaghi wa al-Manahij al-Jadidah)	3	T	Prodi/ MB-KM
2	PBSA6022	Al-Naqd al-Adabi (Kritik Sastra)	3	T	Prodi
3	PBSA6029	Tahlil al-Khithab (Analisis Wacana)	3	T	Prodi/ MB-KM
4	PBSA6033	Al-Syi'r al-Hadits	2	T	Prodi
5	PBSA6035	Metode Penelitian Sastra	3	T	Prodi
6	PBSA6019	Pemikiran dan Geopolitik Timur Tengah	3	T	Prodi/ MB-KM
7	PBSA6025	Terjemah Indonesia – Arab*	3	P	Prodi/ MB-KM
Jumlah SKS			20		

SEMESTER VII					
Semester VII MB-KM					
1		Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	20	P	MB-KM
2		Kegiatan Wirausaha	20	P	MB-KM
3		Penelitian/Riset	20	P	MB-KM
4		Studi/Proyek Independen	20	P	MB-KM
5		Magang/Praktek Kerja	20	P	MB-KM
Jumlah SKS			20		
Semester VII Regular					
1		MK Pilihan Prodi pada Tabel 20	10	T/P	Prodi/ MB-KM
2	UKKN6090	KKN	4	P	Universitas
3	FUAD6007	PPL	4	P	Fakultas
Jumlah SKS			18		
SEMESTER VIII					
1	USKR6099	Skripsi/Artikel Ilmiah	6	P	Prodi
Jumlah SKS			6		
TOTAL CAPAIAN SKS			144		

Keterangan: T = Teori, P = Praktik

Mahasiswa yang memilih program pada kurikulum regular dapat mengontrak MK Pilihan dalam prodi yang disajikan pada Tabel 20.

Tabel 20. Sebaran Mata Kuliah Pilihan Persemester

No	Kode	Mata Kuliah	Smstr	SKS	Jenis	Prasyarat**)
Semester Ganjil						
1	PBSA6036	Psikolinguistik**	7	2	T	
2	PBSA6047	Teknologi Pembelajaran Bahasa Arab**	7	2	P	
3	PBSA6048	Desain Pembelajaran Bahasa Arab**	7	2	P	
4	PBSA6049	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab**	7	2	P	

5	PBSA6050	'Amaliyah Al-Tadris**	7	2	P	
6	PBSA6051	Dasar - Dasar Bisnis**	7	2	T	
7	PBSA6052	Manajemen Bisnis**	7	2	P	
8	PBSA6053	Ekonomi Kreatif**	7	2	P	
9	PBSA6054	Komunikasi Bisnis**	7	2	P	
10	PBSA6055	Ekonomi Bisnis**	7	2	P	
11	PBSA6056	Dasar-Dasar Jurnalistik**	7	2	T	
12	PBSA6057	Perfilman dan Drama**	7	2	P	
13	PBSA6058	Kajian Media Timur Tengah**	7	2	P	
14	PBSA6059	Teori-Teori Penyiaran**	7	2	T	
15	PBSA6060	Public Relations**	7	2	P	
Jumlah SKS				10		

Keterangan:

 semester 7

**) Minimal sudah pernah ikut perkuliahan, dapat diprogramkan bersamaan

T: Teori

P: Praktik

T/P: Teori/Praktek